

1. Comunicación y representación de la realidad

1.1. 4 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	- Diario de sesión - Ficha de registro	40
Preguntas orales	- ficha registro	20
cuaderno ludiletras	- diana evaluación	10
Exposiciones	- Rúbrica de exposición oral - diana evaluación - mapas mentales	10
Productos finales (en proyectos)	- Lista de cotejo - -organizador gráfico	10
Análisis del desempeño: tareas hechas	- Lista de cotejo	10

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación 1ª evaluación 20% 2ª evaluación 20% 3ª evaluación 60%
--	---

Procedimientos de recuperación y apoyo	Cerca de la profesora en la asamblea Apoyo más individualizado en el trabajo de mesa Facilitar a las familias actividades para mejorar la motricidad fina Facilitar recursos a las familias para contar un cuento antes de dormir y realizar actividades de comprensión
Procedimientos de calificación en la evaluación final	En infantil la evaluación es continua y formativa