

**1. Comunicación y representación de la realidad**

**1.1. 5 años**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	- Rúbrica de evaluación de competencias	40%
Cuaderno de EntusiasMAT	- Ficha de registro	15%
Cuaderno de Ludiletras	- Ficha de registro	15%
Trabajo de proyectos	- Diario de observación - Diana de evaluación de trabajo cooperativa	25%
Exposiciones de proyecto	- Rúbrica de exposición oral	5%

Características generales de la evaluación	<b>3 sesiones de evaluación</b> <b>1ª evaluación 20%</b> <b>2ª evaluación 20%</b> <b>3ª evaluación 60%</b>
--	---

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p>Cerca de la profesora en la asamblea. Apoyo más individualizado en el trabajo de mesa. Facilitar a las familias actividades para mejorar aquello que el alumno necesite. Facilitar recursos a las familias para contar un cuento antes de irse a dormir y desarrollar actividades de comprensión.</p>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<p>En el segundo ciclo de educación infantil la evaluación es continua y formativa.</p>