

1. Descubrimiento y exploración del entorno

1.1. 3 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	<ul style="list-style-type: none"> - Diario de sesión - Ficha de registro 	50
Cuaderno de entusiasmat	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica - rutinas y destrezas 	10
Preguntas orales	<ul style="list-style-type: none"> - ficha registro - rutinas y destrezas 	10
Exposiciones	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de exposición oral - diana evaluación - mapas mentales 	10
Productos finales (en proyectos)	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo - organizador gráfico 	10
Análisis del desempeño: tareas hechas	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de cotejo 	10

Características generales de la evaluación

Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas.
Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).
Pérdida de evaluación continua.

<p>Procedimientos de recuperación y apoyo</p>	<p>Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)</p>
<p>Procedimientos de calificación en la evaluación final</p>	<p>Si la calificación final es media aritmética o ponderada de las anteriores evaluaciones. Resultado de la evaluación (materia superada Metodología de superación de la materia con evaluaciones suspensas, de cursos anteriores y/o pérdida de evaluación continua.</p>