

**1. Educación Física**

**1.1. Curso 1° EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación (escala de evaluación)  Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación  Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo.  Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

**Características generales de la evaluación**

**3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%**  
**Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.).**  
**Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia**

<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<b>La evaluación será continua y formativa</b>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<b>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</b>

## 2. Educación Física

### 2.1. Curso 2º EP

<b>Criterios de calificación</b>	<b>Elementos (Instrumentos/Técnicas)</b>	<b>Porcentaje</b>
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación (escala de evaluación)  Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación  Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un	Diana de evaluación del trabajo en equipo.	20%

contexto físico.	Rúbrica del trabajo en equipo.	
------------------	--------------------------------	--

<b>Características generales de la evaluación</b>	<b>3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia</b>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<b>La evaluación será continua y formativa</b>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<b>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</b>

### 3. Educación Física

#### 3.1. Curso 3° EP

<b>Criterios de calificación</b>	<b>Elementos (Instrumentos/Técnicas)</b>	<b>Porcentaje</b>
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%

Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<b>3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia</b>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<b>La evaluación será continua y formativa</b>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<b>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</b>

#### 4. Educación Física

##### 4.1. Curso 4° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motrices básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Rúbrica	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, el cuidado del material y las normas de seguridad.	Rúbrica	20%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Rúbrica	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 5. Educación Física

### 5.1. Curso 5º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 6. Educación Física

### 6.1. Curso 6° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación  Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo.  Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<b>3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%</b> <b>Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).</b> <b>Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia</b>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<b>La evaluación será continua y formativa</b>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<b>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.</b> <b>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</b>