

**1. Materia: Lengua Castellana y Literatura**

**1.1. Curso: 1ºEP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<p>Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas.  <b>Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).</b>  <b>Pérdida de evaluación continua.</b></p>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p><b>Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos.</b>  <b>En el curso actual (suspensos)</b>  <b>Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes)</b>  <b>Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)</b></p>

**Procedimientos de calificación en la evaluación final**

La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.  
Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.2. Curso: 2ºEP**

Crterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos, actividades online	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

**Características generales de la evaluación**

Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas.  
Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).  
Pérdida de evaluación continua.

**Procedimientos de recuperación y apoyo**

Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos.  
En el curso actual (suspensos)  
Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes)  
Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)

**Procedimientos de calificación en la evaluación final**

La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.  
Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.3. Curso: 3ºEP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Exámenes de los contenidos	Pruebas escritas	30%
Actividades de desarrollo y consolidación	Rúbrica	20%
Productos finales (situaciones de aprendizaje)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales	Rúbrica	10%

**Características generales de la evaluación**

3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%  
Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).  
Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia

<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspenso una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspenso (&lt; 5).</p>

**1.4. Curso: 4°EP**

Crterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos.	Rúbrica	10%
Pruebas sobre los contenidos	Exámenes escritos, formularios de Google, plickers, kahoot	30%
Cuaderno y tareas escritas	Rúbrica, escala de valoración, lista de cotejo	10%
Productos finales	Rúbrica	40%
Exposiciones orales	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%</p> <p>Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.).</p> <p>Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Si se suspende una evaluación, se realiza un trabajo y un examen.</p> <p>Plan de Refuerzo.</p> <p>Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera.</p> <p>Con la superación de la evaluación inicial, recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>Si se pierde la evaluación continua, recuperamos con un trabajo y un examen.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>

### 1.5. Curso: 5°EP

Crterios de calificaci3n	Elementos (Instrumentos/T3cnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	R3brica	10%
Prueba escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	R3brica	20%
Productos finales (proyectos)	R3brica	30%
Exposiciones orales / temas	R3brica	10%

Caracter3sticas generales de la evaluaci3n	<p>3 sesiones de evaluaci3n, un 33% cada una + una evaluaci3n final 100%</p> <p>Penalizaci3n en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortograf3a (-0.25 por falta de ortograf3a).)</p> <p>P3rdida de evaluaci3n continua 20% en cada materia</p>
Procedimientos de recuperaci3n y apoyo	<p>Si suspende una evaluaci3n realizamos un trabajo y un examen.</p> <p>Plan de Refuerzo.</p> <p>Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera.</p> <p>Con la superaci3n de la evaluaci3n inicial recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>Por p3rdida de evaluaci3n continua recuperamos con un trabajo y un examen.</p>

**Procedimientos de calificación en la evaluación final**

**La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.  
Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).**

**1.6. Curso: 6°EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita	30%
Dictados	Rúbrica	10%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Lista de cotejo	20%
Productos finales	Rúbrica	20%
Lectura	Rúbrica	10%
Preguntas orales para comprobar el seguimiento del aprendizaje	Rúbrica	10%

**Características generales de la evaluación**

**3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%  
Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).  
Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia**

<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspenso una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspenso (&lt; 5).</p>