

1. Matemáticas

1.1. 1º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Prueba de la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, portfolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación...) 	30%
Tareas complementarias: trabajos específicos, ciberemat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
---	---

Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.2. 2º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Prueba de la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, porfolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, porfolio, coevaluación...) 	30%
Tareas complementarias: trabajos específicos, ciberemat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%

Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
--	---------	-----

Características generales de la evaluación	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.3. 3º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Prueba de la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, porfolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: - Realización adecuada del trabajo individual y	30%

	<p>cooperativo, organización de los materiales.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación...) 	
Tareas complementarias: trabajos específicos, ciberemat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.4. 4° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y prueba la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, portafolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación...) 	30%
Tareas complementarias: trabajos específicos, CiberEmat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos.	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
---	--

Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Si se suspende una evaluación, se realiza un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspenso una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial, recuperamos la materia del curso anterior. Si se pierde la evaluación continua, recuperamos con un trabajo y un examen.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspenso (< 5).</p>

1.5. 5° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y prueba la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, portfolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, portfolio, coevaluación...)	30%
Tareas complementarias: trabajos específicos, CiberEmat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a	Rúbrica	10%

realizar y tareas.		
Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia	
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.	
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).	

1.6. 6° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y prueba la unidad. Fichas como prueba de evaluación. Pruebas de velocidad de cálculo mental.	30%
Cuaderno, porfolio, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, porfolio, coevaluación...) 	30%
Tareas complementarias: trabajos específicos, CyberEmat.	Rúbrica	10%
Productos finales de las situaciones	Rúbrica	20%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100%</p> <p>Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).</p> <p>Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen.</p> <p>Plan de Refuerzo.</p> <p>Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera.</p> <p>Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.</p>

**Procedimientos de calificación en la
evaluación final**

**La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.
Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).**