



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Curso 2024-2025



# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

---

## COLEGIO SAN RAFAEL ARCÁNGEL

---

1. INTRODUCCIÓN
2. CONTEXTUALIZACIÓN
3. ELABORACIÓN
4. OBJETIVOS GENERALES
5. CONTENIDOS
6. DESTINATARIOS
7. ACTUACIONES/ACTIVIDADES
8. EVALUACIÓN



## 1. INTRODUCCIÓN

La finalidad última del PAT de nuestro Centro es consolidar una línea de acción tutorial para todos los alumnos/as, las familias y el equipo docente que sea coherente con el Proyecto Educativo del Centro y al mismo tiempo conseguir el mejor equilibrio entre los diferentes niveles educativos que impartimos.

## 2. CONTEXTUALIZACIÓN

La Acción Tutorial y la Orientación Educativa se encuentran estrechamente ligadas. Desde perspectivas legales se promulga la idea de que la Orientación y la Tutoría deben formar parte de la función docente y, por definición, del tutor. La Acción Tutorial, como una actividad inherente a la función del maestro/profesor, no debe considerarse como una acción aislada, sino como una acción colectiva y coordinada que implica a todos y cada uno de los educadores, y especialmente a los tutores, que forman parte de un centro.

Entendemos por tanto, la acción tutorial como un recurso complementario a la tarea que aporta calidad y mejora en los siguientes ámbitos: Convivencia Escolar, Orientación Académica y Profesional, Apoyo al Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Atención a la Diversidad y desarrollo de una Educación Integral. Quedará organizada y sistematizada en el Plan de Acción Tutorial, donde se recogerán como mínimo los objetivos de la misma, las actuaciones, programas y actividades previstas, los responsables implicados en su ejecución y el proceso de evaluación de estas.

En todas las líneas de actuación recogidas convergen la acción de tutores, departamento de orientación y profesores del centro para con los alumnos, con



las familias, con el equipo docente, con los órganos de gestión y gobierno y con las instituciones externas al centro.

### **3. ELABORACIÓN**

El PAT, junto a su programación anual, se incluye en el Proyecto Educativo de Centro. Ha sido elaborado por el Equipo Docente en coordinación con el Equipo Directivo y de Orientación.

El Plan de Acción Tutorial y su programación anual, es el marco para la organización y funcionamiento de las tutorías y para las líneas concretas de actuación con cada uno de los colectivos mencionados en el apartado anterior y sirve de referente para la actuación de los tutores/as, ya que son ellos quienes lo adaptan a las necesidades, motivaciones e intereses de cada grupo.

### **4. OBJETIVOS**

Teniendo presente la identidad de Colegio San Rafael y los fines y principios de la educación, planteamos los siguientes objetivos generales:

- a) Ayudar al desarrollo integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo, realizando un seguimiento individualizado durante su proceso de enseñanza/aprendizaje, a través de las tutorías y de la coordinación de información entre todos miembros de la Comunidad Educativa y profesionales de Instituciones Externas.
- b) Educar en valores y normas, con el fin de ayudarles a tomar decisiones que desarrollen al máximo todas sus posibilidades y dimensiones como persona



-su yo personal, su yo social y su yo ambiental/ecológico- en beneficio de sí mismo y del resto de la sociedad, comprometiéndose por la justicia y la solidaridad universal y fomentando la responsabilidad ante el progreso de la ciencia y la tecnología.

c) Cooperar en el proceso de integración, inserción y respeto a todos los sectores y miembros de la Comunidad Educativa, de tal modo que la convivencia pacífica y la participación se conviertan en elementos que definan las relaciones y el clima de centro, basados en la sencillez.

d) Colaborar con las familias y otras Instituciones o asociaciones para contribuir a la toma de decisiones más conveniente para cualquier alumno durante su permanencia en el Centro.

e) Desarrollar actuaciones complementarias a las llevadas a cabo dentro del currículo de cada área/materia, para apoyar en la medida de lo posible el desarrollo de las competencias.

## 5. CONTENIDOS

5.1 Los bloques de contenidos se revisan todos los años y se ajustan a las necesidades y demandas del momento.

### ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS

En cada grupo se articulan una serie de bloques que engloban las actividades tutoriales de la programación con alumnos, atendiendo al tipo de temática de que se trate, el tipo de actividades que se precisen para su desarrollo, la duración de las mismas, etc.

### GRUPO 1: TEMÁTICAS PUNTUALES



Su tratamiento, por lo general, se aborda en una sola sesión o jornada escolar y son los que tienen un carácter más permanente dentro de la programación del PAT de cada año.

- **BLOQUE A** - Actividades sobre aspectos propios de la acción tutorial y del ciclo/aula: elección de delegado, elaboración de normas del aula, sesiones de pre-post evaluación, sesiones puntuales para el tratamiento de situaciones escolares que lo requieran, etc.
- **BLOQUE B** - Campañas y Jornadas Especiales: Campañas de solidaridad en torno a la época de Navidad, celebración de San Rafael y la patrona del colegio, Día Familiar del Libro, etc.

## GRUPO 2: TEMÁTICAS GLOBALES

Su tratamiento precisa al menos de dos sesiones de tutoría, pero en cuanto a las actividades que se desarrollan son menos permanentes que las del grupo anterior. Se establecen para el tratamiento más puntual de temas vinculados a los diferentes ámbitos de desarrollo de la persona (personal, social y ecológico/ambiental): enseñar a ser persona, enseñar a convivir, enseñar a pensar y a aprender, enseñar a comportarse, y enseñar a decidirse. Las sesiones pueden estar impartidas por expertos externos al centro y tener en ocasiones el formato de taller.

- **BLOQUE A** - Autoestima, conocimiento personal y grupal, resolución de problemas, etc.
- **BLOQUE B** - Talleres de resolución de conflictos, de consumo responsable, educación emocional, educación medio-ambiental, etc.



### GRUPO 3: PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

Abordan un tratamiento más específico y mucho más estructurado de temas relacionados con algún eje vertebrador de contenidos, con algún tema transversal o valor concreto al que se le concede más importancia. Se diferencia del grupo anterior en que tanto las actividades como los materiales, están más estructurados y sistematizados, de cara a ser trabajados con mayor especificidad en varios niveles, incluso en varias etapas. Cada programa puede incluir a su vez, varios Proyectos, con sus correspondientes actividades. Las actividades que los conforman pueden estar concebidas también como talleres y ser impartidas por los tutores, por especialistas internos o expertos externos que colaboran con el centro. Su tratamiento precisa al menos de dos sesiones de tutoría. El apoyo en el departamento de orientación y en materiales didácticos más elaborados es más frecuente para el tratamiento de este tipo de contenidos.

- **BLOQUE A** - Objetivo-valor educativo anual.
- **BLOQUE B** - Programas de prevención generales o específicos (prevención de drogas, prevención de la violencia, prevención del acoso escolar; autoestima, asertividad, resolución de conflictos, nuevas tecnologías...).
- **BLOQUE C** - Programas de Técnicas de estudio y trabajo intelectual, Programas de mejora de competencias instrumentales, Programa de orientación académico-profesional, etc.

## 6. DESTINATARIOS

La acción tutorial es una de las vías diseñadas para facilitar que el alumnado reciba una formación integral y, en la medida de lo posible, individualizada, quedando implicados en el desarrollo de la acción tutorial los siguientes destinatarios y colectivos:



- Alumno como individuo
- Alumnos como grupo
- Profesores y tutores a nivel individual
- Profesores y tutores como equipo
- Familias individualmente
- Familias como colectivas
- Órganos de gestión y dirección del centro
- Instituciones externas

## 7. ACTUACIONES, ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

<b>A- RELACIÓN DE ACTUACIONES</b>
<b>A) ALUMNO COMO INDIVIDUO</b>
● Recogida de información de cursos anteriores
● Ficha personal del alumno
● Acogida individual (nuevos)
● Entrevistas individuales
● Registro de rendimiento
● Orientación académico-profesional individualizada.
● Informes finales de curso.
● Informar/asesorar al alumno de cuestiones personales relativas a su proceso de enseñanza-aprendizaje
<b>B) ALUMNO COMO GRUPO</b>
● Recogida de información de cursos anteriores





<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar al alumno de las funciones del tutor y del PAT previsto para el curso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar de todas las salidas y actividades complementarias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar de otras cuestiones de interés para el grupo-clase.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevención y control de absentismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicación de instrumentos y recursos (sociograma, diario de aula, contratos de aprendizaje, murales de clase...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesiones de evaluación (pre y post evaluación)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajar sobre los derechos y deberes, normativa de convivencia y reglas de funcionamiento del Centro y nivel</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y sesiones programadas en el PAT (jornadas de sensibilización, técnicas de estudio, educación vial, educación emocional y prevención del bullying, de riesgos en internet, de la salud y de accidentes y de la violencia, educación de aprender a ser persona)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades y sesiones contempladas desde la programación de Pastoral</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones contempladas en el Plan de Atención a la Diversidad</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades contempladas en el Plan de Orientación Académico-Profesional.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuaciones contempladas en el Plan de Convivencia</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otras actividades contempladas en la PGA (fiesta del colegio, días conmemorativos, jornadas, salidas...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de todas las sesiones y actividades del PAT en las que participe su grupo-clase.</li> </ul>
<p><b>C) PROFESORES Y TUTORES A NIVEL INDIVIDUAL</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar las reuniones de evaluación y elaborar el informe oportuno de su grupo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recogida de información previa a una entrevista con padres.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoger e intercambiar información sobre un alumno o grupo-clase con el equipo docente y/o con las familias.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar las dificultades de un alumno/grupo y planificar intervenciones concretas con la ayuda del Departamento de Orientación.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar instrumentos, recursos y herramientas con un alumno o una clase (partes de clase, hojas de registro, murales o programa de refuerzo...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de los documentos vinculados a las distintas intervenciones y medidas de atención a la diversidad.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguimiento y evaluación personalizada de intervenciones individuales y grupales.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración y puesta en marcha de Programas de trabajo individualizados (refuerzo de asignaturas pendientes, repetidores, técnicas de estudio, habilidades sociales, etc.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proponer medidas de atención a la individualidad/diversidad (ACIs, refuerzos, agrupamientos flexibles, etc.)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Detección de necesidades educativas y derivación a otros especialistas.</li> </ul>
<p><b>D) PROFESORES Y TUTORES COMO EQUIPO</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planificar la actualización docente y de los recursos para la acción tutorial</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación de materiales para las reuniones de padres</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consensuar criterios de agrupamiento del alumnado o asignación a grupos concretos (apoyos, refuerzos, optativas, compensatoria...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar y coordinar las propuestas de alumnos para medidas extraordinarias y ordinarias de atención a la diversidad (programas de mejora del aprendizaje y del rendimiento, diversificación curricular, ciclos formativos de grado básico, compensatoria, optativas...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en la elaboración, desarrollo y evaluación final del PAT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar el Plan de Prevención y control de Absentismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportar y estudiar propuestas y planes de actuación con instituciones externas (Centro Municipal de Salud, Movimiento contra la Intolerancia y la Violencia, Policía Nacional)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar y programar las intervenciones externas más ajustadas a nuestro centro y los distintos niveles que imparte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar en la elaboración, desarrollo y evaluación del Plan de Atención a la Diversidad y del Plan de Convivencia</li> </ul>



- Elaborar planes para trabajar posibles carencias en las instrumentales, problemas de integración, desajustes convivenciales...

#### **E) FAMILIAS INDIVIDUALMENTE**

- Llamadas, entrevistas y comunicados oportunos siguiendo el Protocolo de Absentismo, etc.
- Intercambio de información y seguimiento a través de la plataforma Alexia (tutor/prof-padres-tutor/prof)
- Llamadas y comunicados (profesor/padres/profesor)
- Recogida de autorizaciones (salidas y participación en programas extraordinarios)
- Mediar en todas aquellas situaciones que lo requieran.
- Entrega de notas individualizada
- Entrevistas solicitadas a los padres desde la tutoría
- Entrevistas demandadas por los padres
- Entrevistas demandadas por los profesores o viceversa

#### **F) FAMILIAS COMO COLECTIVO**

- Circulares y comunicados
- Información puntual en tablonos o web
- Reuniones presenciales o/y online
- Charlas-coloquios puntuales sobre temas formativos.
- Reuniones informativas/formativas estructuradas dentro de cada Plan (Plan de prevención del acoso escolar, Plan de prevención absentismo escolar, Plan de formación familiar...)
- Reuniones sobre:
  - Preparación de actividades y salidas (excursiones, visitas culturales...)
  - Temas educativos de interés-charlas/coloquios
  - Orientación académica/educativa
- Reunión de acogida para nuevas familias.

#### **G) ÓRGANOS DE GOBIERNO Y GESTIÓN**

- Organización de las medidas de atención a la diversidad (afectan al PAT)



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoramiento en la elaboración del PAT, aprobación y apoyo para su desarrollo, seguimiento y evaluación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración del Plan de Convivencia, aprobación y apoyo para su desarrollo dentro del PAT, seguimiento y evaluación.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaborar según sus competencias en el Plan de Absentismo</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobar y apoyar la demanda de intervenciones externas que se ajusten a nuestro centro y a los distintos niveles que imparte.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programar las reuniones de tutores</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia a reuniones de evaluación</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención a padres que lo soliciten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación y colaboración con el AMPA en lo que afecte al PAT</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesorar al Equipo Docente en aquellos casos individuales o de grupos-clase que sea preciso</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprobación de las propuestas de alumnos para participar en programas extraordinarios (compensatoria, integración...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a los padres de la oferta educativa del centro y cuando proceda de la propuesta de participación de sus hijos en programas extraordinarios (atendiendo a competencias específicas según RRI y normativa Comunidad Autónoma)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia y participación en las reuniones informativas, formativas o de coordinación que sea preciso.</li> </ul>
<p><b>H) INSTITUCIONES EXTERNAS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de documentos o informes (Servicios Sociales, Comisión de Absentismo...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recabar la máxima información sobre la oferta educativa para centros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencia en las reuniones que sea preciso (Consejería de Educación, Mesas de Trabajo de Menores y Familia...)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respuesta a las demandas de información para el seguimiento de alumnos y problemáticas concretas</li> </ul>



## B- RELACIÓN DE ACTIVIDADES Y TEMPORALIZACIÓN

### EDUCACIÓN INFANTIL

#### SEPTIEMBRE

- Cuento “Ya soy mayor. Hago las cosas solito”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la autonomía y adaptación al nuevo curso.
  - Diálogo en la asamblea sobre las rutinas que ellos realizan de forma autónoma, a través de preguntas, para reflexionar sobre el tema.
  - Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Soy mayor y puedo hacer muchas cosas sin ayuda.*
- Descubrir nuestras emociones y las de los demás:
  - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
  - Canción “Así me siento”.
  - Actividades grupales e individuales
- Establecer normas de relación con los demás para que todos convivamos mejor.
- Entrevistas individualizadas con cada familia a principio de curso.
- Celebración de San Rafael Arcángel.

#### OCTUBRE

- Cuento “¡Qué bonito es el orden! Cada cosa en su lugar”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la importancia del orden material.



- Diálogo en la asamblea sobre: orden en casa, importancia de recoger sus juguetes, los lugares asignados para sus pertenencias.
- Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Si observo dónde están las cosas, sabré colocarlas en su lugar.*
  - Material de aula, material de grupo, material individual:
- PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
- Canción “A guardar, a guardar”.
- Actividades grupales e individuales
- Celebración de la fiesta del Otoño

## NOVIEMBRE

- Cuento “¡Qué educado eres!”
- Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a las normas de cortesía.
- Diálogo en la asamblea sobre: saludar a nuestros amigos, gracias/perdón/por favor, la sonrisa
- Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *¡Saludo con alegría!*
- Material de aula, material de grupo, material individual:
- PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
- Canción “Hola, hola ¿cómo estás?”.
- Actividades grupales e individuales
- Celebrar la fiesta de Nuestra Señora de la Almudena:
- Contar la historia.
- Comenzamos las entrevistas de tutorías con padres solicitadas por ellos o por nosotros.

## DICIEMBRE



- Enviar a las familias un material específico del tiempo del Adviento como preparación para la Navidad.
- Preparación de la Navidad de una manera especial: adornar la clase, aprender villancicos, crear un Belén.
- Fomentar el consumo moderado: reflexionar sobre los regalos que piden a los Reyes Magos, lo que necesitan, etc.
- Presentación de la Navidad como un momento especial: “El nacimiento de Jesús y su amor hacia nosotros”
- Participación en la fiesta de la Navidad.
- Visita de los Reyes Magos
- Compartir con los más necesitados: Campaña de Navidad.

## ENERO

- Cuento “¡Vuelve a intentarlo!”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la constancia y perseverancia.
  - Diálogo en la asamblea sobre: cómo se sienten cuando las cosas no salen a la primera, importancia de intentarlo de nuevo, frustraciones.
  - Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Si me equivoco rectifico con tranquilidad*
- Material de aula, material de grupo, material individual:
  - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
  - Canción “Volver a intentar”.
  - Actividades grupales e individuales

## FEBRERO

- Cuento “Me gusta jugar con los demás”



- Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la buena relación con los demás.
- Diálogo en la asamblea sobre: jugar con los compañeros, relacionarnos con todos, seguir las normas del juego.
- Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Juego con todos y me adapto a lo que juegan.*
  - Material de aula, material de grupo, material individual:
    - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
    - Canción “El ángel de la guarda”.
    - Actividades grupales e individuales
  - Celebración en la capilla: nos acercamos a Jesús.
  - Campaña del hambre.
  - Celebración del Miércoles de Ceniza.

### MARZO

- Cuento “Java y la hormiga”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la resolución de conflictos.
    - Diálogo en la asamblea sobre: soluciones ante un problema
    - Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Yo lo puedo resolver.*
  - Material de aula, material de grupo, material individual:
    - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
    - Canción “Ayudando a los niños a resolver conflictos”
    - Actividades grupales e individuales
  - Celebración del Día de San José. Día del padre.
  - Celebramos la Semana Santa

### ABRIL

- Cuento “Viva la alegría”





- Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a la alegría y el optimismo.
- Diálogo en la asamblea sobre: ayudar a los demás con iniciativa propia, mostrar alegría al jugar con los demás.
- Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Siempre sonriendo, alegre viviendo.*
- Material de aula, material de grupo, material individual:
  - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
  - Canción “Los colores de la alegría”.
  - Actividades grupales e individuales
- Día del libro

## MAYO

- Cuento “Historia de la Virgen María”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a conocer a la Virgen María.
  - Diálogo en la asamblea sobre: rezar con atención, participar en las actividades con alegría.
  - Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Todos los días, le digo algo bonito a María.*
- Material de aula, material de grupo, material individual:
  - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
  - Canción “Ave María, para niños”
  - Actividades grupales e individuales
- Celebración del mes de María, nuestra madre del cielo:
  - Aprendemos poesías
  - Pequeña celebración en la capilla.
- Celebración del Día de la Madre.
- Celebración de la patrona del colegio: Nuestra Señora del Sagrado Corazón



- Invitación a las familias para participar en la romería familiar del mes de Mayo.

## JUNIO

- Cuento “Por tres esquinitas de nada”
  - Actividades relacionadas con el cuento, encaminadas a fomentar su creatividad.
  - Diálogo en la asamblea sobre: la creatividad en el juego, flexibilidad frente a los cambios, demostrar imaginación al crear cuentos, juegos o rimas.
  - Trabajamos el objetivo del curso a través del lema: *Con imaginación y fantasía haremos maravillas*
- Material de aula, material de grupo, material individual:
  - PowerPoint adaptado a la etapa de educación infantil.
  - Canción “Yo tengo una casita”
  - Actividades grupales e individuales
- Actividades para concienciarles de que en las vacaciones hay tiempo para todo.
- Fiesta familiar de fin de curso

## **PRIMER Y SEGUNDO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### SEPTIEMBRE-OCTUBRE

- Elaboración personal de las normas de convivencia (carteles ilustrativos).
- Reunión general con padres: metodología, normas y plan del año.
- Lema: *La sonrisa, la mejor aliada*
- Día de San Rafael Arcángel
- Autoestima, seguridad y confianza
- Actividades de educación vial con la Policía Municipal



- Inicio de catequesis y actividades

## NOVIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “Acompaño al que está solo”
- Lema: *En el patio... ¡nadie se queda solo!*
- Fiesta de la Virgen de la Almudena.
- Comienzan las tutorías individuales con las familias.

## DICIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “¿Cómo puedo ayudar?”
- Lema: *Yo ayudo en casa y en el colegio... ¿y tú?*
- Preparación del tiempo de Adviento a la Navidad
- Celebración de la Navidad.
- Campaña solidaria con motivo de la Navidad
- Se concluyen las entrevistas individuales con cada familia.
- Evaluación del primer trimestre.

## ENERO

- Actividades relacionadas con la temática “Aprendo a escuchar a los demás”
- Lema: *Habla, que yo te escucho*
- Teatro musical

## FEBRERO



- Actividades relacionadas con la temática “Para aprender hay que preguntar”
- Lema: *Pregunto lo que no entiendo*
- Inicio de la Cuaresma.
- Celebración del Miércoles de Ceniza.
- Campaña solidaria con motivo del mes dedicado a la lucha contra el hambre.
- Comienzo de las tutorías individuales con las familias del segundo trimestre

### MARZO

- Actividades relacionadas con la temática “Soy responsable con mis cosas”
- Lema: *¡Mis cosas las preparo yo!*
- Preparación del tiempo de Cuaresma a Semana Santa
- Evaluación segundo trimestre.
- Fin de las tutorías con las familias del segundo trimestre

### ABRIL

- Actividades relacionadas con la temática “Juntos trabajamos mejor”
- Lema: *Juntos aprendemos más y mejor*
- Día del Libro.
- Celebración de la Semana Santa y la Pascua utilizando el material que facilite el Equipo de Pastoral.



## MAYO

- Actividades relacionadas con la temática “Me gusta pensar”
- Lema: *¡A pensar se aprende, pensando! Entrenar tu inteligencia*
- Celebración del mes de María.
- Romería familiar
- Fiesta de Nuestra Señora del Sagrado Corazón.

## JUNIO

- Actividades relacionadas con la temática “Llegar a la meta”
- Lema: *Termino todo lo que empiezo*
- Evaluación del plan tutorial y del curso.
- Fiesta familiar del colegio.
- Evaluación tercer trimestre.

## **TERCER Y CUARTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### SEPTIEMBRE- OCTUBRE

- Elaboración personal de las normas de convivencia (carteles ilustrativos).
- Reunión general con padres: metodología, normas y plan del año.
- Actividades relacionadas con la temática “Respeto a uno mismo y a los demás”



- Lema: *El respeto a los demás comienza por el respeto a uno mismo*
- Día de San Rafael Arcángel.
- Autoestima, seguridad y confianza
- Actividades de educación vial con la Policía Municipal
- Inicio de catequesis y actividades
- Salida a la exhibición de la Policía Nacional

### NOVIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “Mi papel frente al bullying”
- Lema: *Se buscan valientes que muestren lo que sienten*
- Fiesta de la Virgen de la Almudena.
- Comienzan las tutorías individuales con las familias.

### DICIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “Valorar las cosas y usarlas ordenadamente”
- Lema: *Valoro las cosas que tengo*
- Preparación del tiempo de Adviento a la Navidad
- Celebración de la Navidad.
- Campaña solidaria con motivo de la Navidad
- Se concluyen las entrevistas individuales con cada familia.
- Evaluación del primer trimestre.

### ENERO



- Actividades relacionadas con la temática “Motivación y adquisición de hábitos de estudio”
- Lema: *Despierta el interés por aprender*

## FEBRERO

- Actividades relacionadas con la temática “Perseverancia para superar las dificultades”
- Lema: *Me esfuerzo por alcanzar las metas que me propongo*
- Campaña solidaria con motivo de la Campaña contra el hambre.
- Inicio de la Cuaresma.
- Celebración del Miércoles de Ceniza.

## MARZO

- Actividades relacionadas con la temática “Imaginación y creatividad”
- Lema: *Deja volar tu imaginación*
- Preparación del tiempo de Cuaresma a Semana Santa
- Evaluación segundo trimestre.
- Fin de las tutorías con las familias del segundo trimestre

## ABRIL

- Actividades relacionadas con la temática “El valor de la lectura”
- Lema: *La lectura nos mejora y nos divierte*
- Fiesta familiar del Día del Libro.
- Celebración de la Semana Santa y la Pascua utilizando el material que facilite el Equipo de Pastoral.



## MAYO

- Actividades relacionadas con la temática “Aceptarse para sentirse mejor”
- Lema: *Aceptarme es el primer paso para mejorar*
- Celebración del mes de María.
- Primeras Comuniones.
- Romería familiar
- Fiesta de Nuestra Señora del Sagrado Corazón

## JUNIO

- Actividades relacionadas con la temática “Hábitos saludables”
- Lema: *Tu salud es importante*
- Evaluación del plan tutorial y del curso.
- Fiesta familiar del colegio.
- Evaluación tercer trimestre.

## **QUINTO Y SEXTO CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### SEPTIEMBRE- OCTUBRE

- Elaboración personal de las normas de convivencia (carteles ilustrativos).
- Reunión general con padres: metodología, normas y plan del año.
- Actividades relacionadas con la temática “Mi relación los demás”
- Lema: *El valor, el respeto y la confianza son la base de la convivencia diaria*





- Día de San Rafael Arcángel.
- Autoestima, seguridad y confianza
- Actividades de educación vial con la Policía Municipal
- Inicio de catequesis y actividades
- Salida a la exhibición de la Policía Nacional

### NOVIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “Conozco mis reacciones”
- Lema: *Mis reacciones afectivas influyen en los demás*
- Inicio de catequesis y actividades
- Fiesta de la Virgen de la Almudena.
- Inicio de las entrevistas individuales con las familias

### DICIEMBRE

- Actividades relacionadas con la temática “Cuidar los detalles es importante”
- Lema: *Es importante cuidar los pequeños detalles*
- Preparación del tiempo de Adviento a la Navidad
- Celebración de la Navidad.
- Campaña solidaria con motivo de la Navidad
- Se concluyen las entrevistas individuales con cada familia.
- Evaluación del primer trimestre.

### ENERO

- Actividades relacionadas con la temática “Verdad y sinceridad”



- Lema: *La sinceridad me hace mejor persona*

## FEBRERO

- Actividades relacionadas con la temática “La importancia de estar pendiente de los otros”
- Lema: *Estoy pendiente de los demás, por amor*
- Campaña solidaria con motivo de la Campaña contra el hambre.
- Inicio de la Cuaresma.
- Celebración del Miércoles de Ceniza.

## MARZO

- Actividades relacionadas con la temática “Imaginación y creatividad”
- Lema: *Deja volar tu imaginación*
- Comienzo de las entrevistas individuales con las familias
- Evaluación segundo trimestre.

## ABRIL

- Actividades relacionadas con la temática “El valor de la lectura”
- Lema: *Leer es de inteligentes*
- Día del Libro.
- Celebración de la Semana Santa y la Pascua utilizando el material que facilite el Equipo de Pastoral.

## MAYO

- Actividades relacionadas con la temática “Cualidades del buen amigo”
- Lema: *Quien tiene un amigo, tiene un tesoro*



- Celebración del mes de María.
- Primeras Comuniones.
- Romería familiar
- Fiesta de Nuestra Señora del Sagrado Corazón

## JUNIO

- Actividades relacionadas con la temática “Cuidado de la calle y la ciudad”
  - Lema: *Soy ecociudadano*
  - Evaluación del plan tutorial y del curso.
  - Fiesta familiar del colegio.
  - Evaluación tercer trimestre.

## 8. EVALUACIÓN

La evaluación del PAT se hará por niveles, etapas y/o cursos, de forma global. El coordinador de cada etapa será el encargado de ir recogiendo la información oportuna a lo largo de todo el curso y especialmente al final del mismo. Unas veces será solicitando los instrumentos elaborados para este fin a las personas oportunas (tutores-alumnado, orientador, especialistas externos...) y otras será coordinando las sesiones específicas designadas para este fin.