

## 1. Descubrimiento y exploración del entorno

### 1.1. 3 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	Diario de sesión, Ficha de registro	50
Cuaderno de entusiasmat	Rúbrica, rutinas y destrezas	10
Preguntas orales	Ficha registro, Rutinas y destrezas	10
Exposiciones	Rúbrica de exposición oral, Diana evaluación, Mapas mentales	10
Productos finales (en proyectos)	Lista de cotejo, Organizador gráfico	10
Análisis del desempeño: tareas hechas	Lista de cotejo	10

<b>Características generales de la evaluación</b>	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	Si la calificación final es media aritmética o ponderada de las anteriores evaluaciones. Resultado de la evaluación (materia superada Metodología de superación de la materia con evaluaciones suspensas, de cursos anteriores y/o pérdida de evaluación continua.