

1. Comunicación y representación de la realidad

1.1. 4 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	Diario de sesión, Ficha de registro	40
Preguntas orales	ficha registro	20
cuaderno ludiletras	diana evaluación	10
Exposiciones	Rúbrica de exposición oral, diana evaluación, mapas mentales	10
Productos finales (en proyectos)	Lista de cotejo, organizador gráfico	10
Análisis del desempeño: tareas hechas	Lista de cotejo	10

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación 1ª evaluación 20% 2ª evaluación 20% 3ª evaluación 60%
Procedimientos de recuperación y apoyo	Cerca de la profesora en la asamblea Apoyo más individualizado en el trabajo de mesa Facilitar a las familias actividades para mejorar la motricidad fina Facilitar recursos a las familias para contar un cuento antes de dormir y realizar actividades de comprensión
Procedimientos de calificación en la evaluación final	En infantil la evaluación es continua y formativa