

1. Comunicación y representación de la realidad

1.1. 5 años

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Observación	Rúbrica de evaluación de competencias	40%
Cuaderno de EntusiasMAT	Ficha de registro	15%
Cuaderno de Ludiletras	Ficha de registro	15%
Trabajo de proyectos	Diario de observación Diana de evaluación de trabajo cooperativa	25%
Exposiciones de proyecto	Rúbrica de exposición oral	5%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación 1ª evaluación 20% 2ª evaluación 20% 3ª evaluación 60%
Procedimientos de recuperación y apoyo	Cerca de la profesora en la asamblea. Apoyo más individualizado en el trabajo de mesa. Facilitar a las familias actividades para mejorar aquello que el alumno necesite. Facilitar recursos a las familias para contar un cuento antes de irse a dormir y desarrollar actividades de comprensión.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	En el segundo ciclo de educación infantil la evaluación es continua y formativa.