

## 1. Educación Artística

### 1.1. Curso: 1º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Libro de trabajo	Lista de cotejo	50%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	20%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Check List	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas: Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.2. Curso: 2º EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Cuaderno de trabajo	Lista de cotejo	50%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	20%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Check List	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.3. Curso: 3° EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Check List	10%
Cuaderno	Lista de cotejo	50%
Productos finales	Rúbrica	20%
Exposiciones orales	Rúbrica	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensión una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.4. Curso: 4° EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Check List	10%
Libro de trabajo	Lista de cotejo	40%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<p>Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas.</p> <p>Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..).</p> <p>Pérdida de evaluación continua.</p>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos.</p> <p>En el curso actual (suspensos)</p> <p>Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes)</p> <p>Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>

**1.5. Curso: 5° EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Check List	10%
Cuaderno	Lista de cotejo	50%
Productos finales	Rúbrica	20%
Exposiciones orales	Rúbrica	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

**1.6. Curso: 6° EP**

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Productos finales / trabajo individual	Rúbrica	35%
Superación, esfuerzo, motivación	Rúbrica	20%
Exposiciones	Rúbrica / lista de cotejo	15%
Trabajo en grupo	Rúbrica / lista de cotejo	15%
Autoevaluación	Diana de autoevaluación, rúbrica, lista de cotejo	15%

<b>Características generales de la evaluación</b>	Evaluación de cada una de las sesiones en todos los ámbitos. Evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de material, entrega de productos finales). Pérdida de evaluación continua con más de 4 sesiones consecutivas sin asistir.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Se abrirá un classroom personalizado para el alumno, en el que se irán incluyendo tareas con su explicación correspondiente para la elaboración de los trabajos de recuperación. En cuanto a los apoyos que precisen los alumnos, se incluirán en el classroom de cada uno, tareas dinámicas y divertidas que ayuden a mejorar las dificultades. Se seguirá el mismo procedimiento que en la recuperación de ausencias prolongadas de manera proporcional. En concreto la elaboración de miniproyecto para la superación de la asignatura, que englobe el curso anterior.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).