

1. Educación Física

1.1. Curso 1º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación (escala de evaluación) Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.2. Curso 2º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación (escala de evaluación) Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.3. Curso 3° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.4. Curso 4° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motrices básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Rúbrica	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, el cuidado del material y las normas de seguridad.	Rúbrica	20%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Rúbrica	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.5. Curso 5° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc.). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.6. Curso 6° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Realizar pruebas de habilidades motoras básicas, como correr, saltar, lanzar, atrapar, equilibrio...	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás y el respeto por las reglas y las normas de seguridad.	Registro de Observación Lista de cotejo	20%
Trabajo en equipo durante juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en un contexto físico.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	20%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	La evaluación será continua y formativa
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).