

## 1. Ciencias de la Naturaleza

### 1.1. 1º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Prueba escrita	Examen, formulario de google, Plickers, Kahoot	10%
Portfolio Digital	Rúbrica del Portfolio Digital	20%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica. Lista de cotejo	20%
Productos finales (proyectos):	Rúbrica Producto Final	30%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 1.2. 2º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos, formularios, Plikers	20%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica, Lista de cotejo	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	20%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%

<b>Características generales de la evaluación</b>	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

### 1.3. 3° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.4. 4° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos.	Rúbrica	10%
Pruebas sobre los contenidos	Exámenes escritos, formularios de Google, plickers, kahoot	30%
Cuaderno y tareas escritas	Rúbrica, escala de valoración, lista de cotejo	10%
Productos finales	Rúbrica	40%
Exposiciones orales	Rúbrica	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si se suspende una evaluación, se realiza un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial, recuperamos la materia del curso anterior. Si se pierde la evaluación continua, recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

### 1.5. 5° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Prueba escrita	Examen, formulario de google, Plickers, Kahoot	30%
Cuaderno	Rúbrica, Lista de cotejo	20%
Portfolio Digital	Rúbrica del Portfolio Digital	10%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica Producto Final	30%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.6. 6° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Prueba escrita	Examen, formulario de google, Plickers, Kahoot	30%
Cuaderno	Rúbrica, Lista de cotejo	20%
Portfolio Digital	Rúbrica del Portfolio Digital	
Productos finales (proyectos)	Rúbrica Producto Final	30%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).