

1. Materia: Religión

1.1. Curso: 1ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	20%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	20%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%

Características generales de la evaluación	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.2. Curso: 2ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	20%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	20%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	20%

Características generales de la evaluación	Nº de sesiones de evaluación y valor de cada una de ellas. Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua.
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si existen o no trabajos, prácticas, productos finales de proyectos, exámenes u otras formas de recuperación, calificación necesaria, evaluación extraordinaria, metodología y apoyos. En el curso actual (suspensos) Pendientes de cursos anteriores (cómo recuperamos a los que promocionan con materias pendientes) Por pérdida de evaluación continua (cómo los recuperamos...)
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.3. Curso: 3°EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita (rúbrica)	30%
Cuaderno, tareas de clase	Rúbrica	30%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	10%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.4. Curso: 4°EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	20%
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita (rúbrica)	30%
Cuaderno, tareas de clase	Rúbrica	30%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	10%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspenso una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.5. Curso: 5°EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita (rúbrica)	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	10%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	40%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.6. Curso: 6°EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Prueba escrita (rúbrica)	30%
Cuaderno, tareas de clase escritas	Rúbrica	10%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	40%
Exposiciones orales / Temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% de faltas de asistencia en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si suspende una evaluación realizamos un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspenso una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial recuperamos la materia del curso anterior. Por pérdida de evaluación continua recuperamos con un trabajo y un examen.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).