



Colegio

San Rafael Arcángel

PARENTES RED EDUCATIVA INTERNACIONAL

PDC

Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D. Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F. Implementación en el aula
 - G. Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

CENTRO		
Nombre	CPR Inf-Pri-San Rafael Arcángel	
Código	28009422	
Web	https://sanrafaelmadrid.es/	
Equipo directivo		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Directora	Vanessa Mendoza Rosado	direccion@sanrafaelmadrid.es
Coordinadora Primaria	Marta Amengual Pliego	marta@sanrafaelmadrid.es
Coordinadora Infantil	Mónica Fernández del Moral Padillo	monicafernandez@sanrafaelmadrid.es
Coordinador pedagógico y TIC	Alejandro Utrilla Perucho	alejandro@sanrafaelmadrid.es

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Entendemos el Plan Digital de Centro como un instrumento que debe favorecer e impulsar el uso de los medios digitales tanto en los procesos de enseñanza-aprendizaje como en el resto de procesos de gestión del centro, siempre con el objetivo último de colaborar en el desarrollo integral del alumnado. Por esta razón, es un instrumento que se adjunta al Proyecto Educativo y a la Programación General Anual.

Cabe destacar que el pasado curso 2023-2024 el colegio San Rafael Arcángel cambió de titularidad, por lo que seguimos inmersos en un proceso de cambios profundos en todos los ámbitos, desde pedagógicos hasta de gestión. Es por ello, por lo que el centro se irá transformando sucesivamente a lo largo de este curso escolar apostando por la digitalización como un recurso didáctico más.

Al acabar el programa #Compdigu, desaparece el cargo del #Compdigu y el equipo #Compdigu. Por este motivo, la redacción, revisión y evaluación del plan digital recae sobre el coordinador TIC del centro.

En cuanto a los recursos electrónicos con los que cuenta el centro actualmente, el colegio dispone de una red wifi en cada uno de los dos edificios por los que está formado, un aula con 17 ordenadores sobremesa cuyo sistema operativo es el Windows 10, 27 tablets Lenovo de última generación con el sistema operativo android, 2 impresoras 3D, 4 pantallas táctiles y proyectores en todas las aulas del 2º ciclo de Infantil y Primaria. Asimismo, todas las aulas de Infantil y Primaria cuentan con un ordenador para el aula, por tanto, 14 ordenadores. Como no podría ser de otra manera, el aula TEA también dispone de uno. Además, cada profesora del primer ciclo de Infantil dispone de una tablet para su desempeño profesional. Cabe destacar que el curso pasado el colegio adquirió 11 ordenadores portátiles para el trabajo personal de los maestros en las salas de profesores, para el personal de administración y para los miembros del equipo directivo. Como novedad, el auxiliar de secretaría cuenta con un ordenador sobremesa en la portería del centro y hemos dotado con un ordenador del profesor al aula de informática.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

El propietario de las tablets es el centro educativo, por lo que se ha decidido que estos dispositivos no sean prestables para el alumnado fuera del mismo. En casa, cada alumno trabaja con los medios digitales que dispone.

Aunque las tablets son de última generación y cuentan con un sistema operativo android actualizado, es posible que la mayoría de los ordenadores del aula de informática, debido a su lentitud, estén obsoletos. Por este motivo, vamos a reacondicionarlos con discos duros SSD para mejorar su velocidad de procesamiento.

Nuestro Plan Digital de Centro abarca todos los cursos de Educación Primaria, pero estará dirigido y enfocado principalmente a los cursos de 4ºEP, 5ºEP y 6ºEP.

Los alumnos de 3ºEP, 4ºEP, 5ºEP y 6ºEP dispondrán este curso de unas cuentas de usuario escolares de Google, para llevar a cabo diferentes actividades en las plataformas de las diferentes editoriales y/o para formar parte del entorno virtual de aprendizaje de Google Classroom. De este modo, también podrán utilizar todas las herramientas que ofrece Google Workspace y Canva. El curso pasado se solicitó el acceso a Canva para educación para todos los usuarios del centro, de tal forma que todos contamos con nuestra cuenta premium.

Por otro lado, no estaríamos dispuestos a apoyar y promocionar el modelo "traiga su propio dispositivo" (Bring your own device, BYOD) que se recoge en el documento oficial "Plan Digital de Centro (Descripción y guía)" del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de formación del profesorado, ya que se podría generar una brecha digital en las aulas a la que no podríamos hacer frente.

Además del presente documento que se adjunta a la Programación General Anual (PGA) del colegio, se incluye una referencia general al Plan Digital del Centro dentro del plan TIC.

El colegio San Rafael Arcángel dispone de una página web con información sobre el centro, por eso, anualmente se publica en ella una infografía que contiene los objetivos estratégicos del presente documento. El centro disponía de la plataforma Educamos para gestionar las evaluaciones de los alumnos y como vía de comunicación con las familias (autorizaciones, faltas de asistencia, informes de evaluación...), pero a partir de este curso contaremos con la plataforma Alexia. A su vez, el centro está presente en redes sociales como Facebook, Twitter e Instagram.

Es digno de mención que, gracias al esfuerzo de los profesores de todo el claustro, la mayoría de nosotros hemos conseguido acreditar algún nivel de competencia digital docente. De hecho, la mayoría de nosotros conseguimos aprobar la prueba

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

de nivel B. Sin embargo, algunos todavía no han presentado el portafolio de evidencias y otros sí. Los que lo hemos hecho, ya hemos acreditado un nivel B. Por eso, este curso 2024-2025 la dirección del centro seguirá insistiendo en la importancia de la formación permanente del profesorado y en el desarrollo de su competencia digital docente.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto. Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

Este Plan Digital de Centro se enmarca dentro del Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El programa #Compdigu edu se implementó durante los dos últimos años. En la actualidad, arranca el programa Código Escuela 4.0 que se llevará a cabo durante los próximos dos años. Sus dos principales objetivos son, en primer lugar, dotar a los colegios de equipamiento de programación y robótica y, en segundo lugar, acompañar al profesorado en su formación.

En la resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, se recoge que el Programa de Cooperación Territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu es una medida de inversión, referida a la Inversión 2 «Transformación Digital de la Educación», que se enmarca en el componente 19 del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, denominado “Plan Nacional de Capacidades Digitales”, uno de cuyos objetivos generales es garantizar la adquisición de competencias digitales de docentes y estudiantes en todos los niveles del sistema educativo.

En la resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa Código Escuela 4.0, en el ejercicio presupuestario 2023, se recogen, entre otras cosas, la contextualización, la justificación, los objetivos, los destinatarios... del citado Programa de Cooperación Territorial Código Escuela 4.0.

La referencia fundamental para que los centros desarrollen su potencial digital a través de un Plan es el Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), desarrollado por el Centro Común de Investigación (JRC, Joint Research Centre) de la Comisión Europea. Este Marco es parte del estudio Furthering Innovative Education, puesto en marcha por la Dirección General de Educación Cultural de la Comisión Europea y el Centro Común de Investigación-Instituto de Estudios de Prospectiva Tecnológica (IPTS).

El principal objetivo de la puesta en marcha de este plan es la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes. Para ello, se diseña un Plan Digital que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación digital de nuestro centro.

De hecho, existe un Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente (MRCDD) en el que se recoge toda la información relativa al proceso de certificación, acreditación y desarrollo de la competencia digital docente (CDD). En él, se definen las competencias digitales organizadas en seis áreas y los niveles de aprendizaje (A1, A2, B1, B2, C1 y C2) de la CDD.

Teniendo en cuenta el mundo en el que vivimos, es necesario que abordemos la tecnología desde una perspectiva más global, mirando al centro como la unidad de transformación que es y diseñando planes de mejora que puedan ser desarrollados con el impulso de toda nuestra comunidad educativa. Por eso, nuestro centro educativo define unas líneas de trabajo, directrices y objetivos orientados hacia la aplicación y la integración de las tecnologías digitales en todos sus procesos.

Con respecto a la fundamentación teórica, el psicólogo estadounidense Howard Gardner, especializado en la teoría cognitiva y evolutiva, en su Teoría de las inteligencias múltiples, afirma que todas las personas nacemos con todas las inteligencias, pero vamos desarrollando unas más que otras a lo largo de nuestra vida por diferentes motivos, por ejemplo, genéticos o experienciales. De hecho, aunque en un principio fueron siete, Gardner considera entre ocho y doce inteligencias en la actualidad entre las que se encuentran la emocional y la digital. Por eso, en el colegio San Rafael no nos queremos quedar atrás y proporcionaremos a nuestros alumnos esas experiencias, esas oportunidades, para que puedan alcanzar (desarrollar) en la medida de lo posible esa ansiada competencia digital que recoge la LOMLOE.

Las tecnologías digitales son actualmente indispensables en los entornos laborales, sociales, económicos, deportivos, artísticos, culturales, científicos y académicos; han pasado a formar parte de nuestras vidas y a transformarlas. En el contexto educativo, hay que contemplar su presencia desde una doble perspectiva. Por una parte, como objeto mismo de aprendizaje y, por otra, los profesores y el alumnado han de emplearlas como medios o herramientas para desarrollar cualquier otro tipo de aprendizaje.

En las últimas décadas, las tecnologías de la información y la comunicación se han ido adentrando e integrando en nuestras vidas y se han expandido a todos los ámbitos de nuestra sociedad, proporcionando conocimientos y numerosas herramientas que ayudan en multitud de tareas de la vida cotidiana.

El imparable progreso tecnológico que sacude nuestra sociedad ha llegado a nuestras aulas y, con él, el desarrollo de nuevos métodos de enseñanza. El avance de las TIC ha modificado la forma de elaborar, adquirir y transmitir conocimientos, promoviendo el uso de herramientas innovadoras para el aprendizaje.

Debemos ser conscientes de que los alumnos han nacido en la “era digital”, de que conviven con las nuevas tecnologías, de hecho, la mayoría de ellos quieren usar recursos digitales dentro de la educación formal. Por este motivo, se podría decir que es obligatorio el uso de las TIC como recurso didáctico, pero consideramos que no debería ser el principal.

El uso de la tecnología en las diversas prácticas que tienen lugar en una organización escolar es ya ineludible, desde las relacionadas con las cuestiones organizativas, hasta las propias de los procesos de enseñanza y aprendizaje. No solo se trata del desarrollo de la competencia digital de los maestros, sino también de los alumnos. A su vez, este plan digital de centro contempla los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula y abarca aspectos de la gestión interna del centro como, por ejemplo, la reserva de las tablets, del aula de informática, de las pistas de juego o de tutorías por parte de los padres.

Asimismo, consideramos que el plan digital es una oportunidad para innovar los procesos de las metodologías activas aplicadas en el colegio. De hecho, el entorno virtual de Google Classroom facilitará la tarea docente y académica de los alumnos de 4ºEP, 5ºEP y 6ºEP. Esta herramienta digital, junto a todas las demás de Google Workspace, favorecerá la implementación de las metodologías activas como, por ejemplo, la del trabajo cooperativo y colaborativo.

La variedad de dispositivos y aplicaciones que existen en la actualidad hace necesario introducir el concepto de “digitalización del entorno personal de aprendizaje”, entendido como el conjunto de dispositivos y recursos digitales que cada alumno o alumna utiliza de acuerdo con sus necesidades de aprendizaje y

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

que le permiten realizar las tareas de forma eficiente, segura y sostenible, llevando a cabo un uso responsable de los recursos digitales. Por lo tanto, la competencia digital aspira a preparar al alumnado para desenvolverse en un ambiente digital que va más allá del mero manejo de dispositivos y la búsqueda de información en la red.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

- Al acabar el programa #Compdgedu, desaparece el cargo del #Compdgedu y el equipo #Compdgedu. Sus funciones las adquieren el coordinador TIC y el equipo directivo respectivamente.
- El equipo directivo se encuentra motivado hacia el cambio metodológico y digital. De hecho, con el cambio de titularidad del centro, estamos inmersos en un proceso de grandes cambios en este aspecto.
- Los últimos cursos se han promovido y realizado cursos de formación para el desarrollo de la CDD. Estos fueron tanto presenciales en el centro como a distancia. Con estos cursos se fomenta la formación permanente del profesorado.
- El centro cuenta con una licencia de Google Workspace para Educación, lo que nos permite disponer de la consola de administración para gestionar los usuarios y las herramientas digitales.

Colaboración e interconexiones

- Se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en el centro, aunque se podrán realizar de una manera más sistemática.
- Estas prácticas se amplían a los límites del centro. Esto es así porque la nueva titularidad, la Fundación Parentes, dispone de otros centros educativos en Madrid y por diferentes países del mundo.
- El coordinador TIC del colegio se encuentra en contacto permanente con su homólogo del colegio Sagrado Corazón, centro perteneciente a la Fundación Parentes. Incluso ha habido una aportación de dispositivos.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

- La red de fibra y wifi del centro la gestiona una empresa de telecomunicaciones nueva. Poseen un servicio técnico eficaz para resolver las averías.
- El servicio técnico de las impresoras multifunción lo realiza una empresa externa que es muy eficaz. Atiende las incidencias por teléfono, de manera presencial o por remoto.

Infraestructuras y equipos

- La red de cableado y la red wifi generalmente funcionan correctamente para la cantidad de dispositivos actuales. De hecho, el año pasado se cambiaron los switch, el router y algunos cableados. Asimismo, se instaló algún repetidor de señal wifi más. Sin embargo, si se conectan todas las tablets a la vez y/o con determinadas aplicaciones (ej. Kahoot) la señal wifi no es suficiente.
- Cada profesor del colegio cuenta con un ordenador de aula aportado por el centro. Además, las profesoras de Infantil también disponen de una tablet para su trabajo diario.
- El curso pasado se adquirieron 11 ordenadores portátiles nuevos para el trabajo personal de los docentes, miembros del equipo directivo y personal de administración.
- Se dispone de una sala de informática con 16 dispositivos, ordenador del profesor y un carrito de 25 tablets.
- Hay cuatro pantallas interactivas en diferentes estancias del centro destinadas a las formaciones de los diferentes grupos que conforman nuestra comunidad educativa.
- El centro no cuenta con un sistema de préstamo de dispositivos electrónicos para el alumnado.
- Existen dos impresoras multifunción, una en cada uno de los edificios que constituyen el centro.
- Disponemos de proyectores en cada una de las aulas del centro. Algunos de ellos están pendientes de renovación.
- Hay un ordenador en el despacho del auxiliar de secretaría desde donde también se puede controlar y gestionar el sistema de videovigilancia.
- Las puertas del centro se abren mediante código.
- El colegio posee un sistema de control de horarios de los trabajadores mediante un lector de tarjetas.
- Contamos con dos impresoras 3D como parte de nuestro próximo proyecto del “aula futuro”.

Desarrollo profesional

- Una parte del profesorado tiene un conocimiento “teórico” o poco profundo de las metodologías activas aplicadas mediante recursos digitales.
- Se podrían ampliar los momentos previstos para el intercambio de buenas prácticas docentes.
- Los dos últimos años se han promovido y se han realizado cursos presenciales en el centro y a distancia para mejorar la competencia digital docente de todos los profesores del claustro. Con esto se pretende potenciar la formación permanente del profesorado.
- Los profesores realizamos la prueba de nivel de la CDD en el centro. Cabe destacar que muchos de nosotros obtuvimos un nivel B en ese examen. Los que hemos presentado el portafolio de evidencias, hemos conseguido acreditar un nivel B de CDD.
- Progresivamente, todos los profesores vamos introduciendo las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Este curso llevaremos a cabo formaciones de la plataforma Alexia, ya que es la nueva plataforma de comunicación y gestión del centro.
- Cabe destacar la formación en la evaluación del alumnado mediante rúbricas, pues el cuaderno del profesor de Alexia lo promueve.

Pedagogía: apoyos y recursos

- Existen aulas virtuales de Google Classroom bien estructuradas. Se va normalizando su uso en los cursos superiores.
- Las editoriales de los libros del colegio ofrecen sus propios entornos virtuales para completar el aprendizaje en el aula de los discentes.
- El profesorado conoce los REA (recursos educativos abiertos) y se van incorporando poco a poco a las programaciones de aula. Uno de los principales inconvenientes es la falta de tiempo para buscar los REA y adaptarlos.
- Existe un protocolo de seguridad y protección de datos en el centro.
- El cuaderno del profesor de Alexia nos va a permitir evaluar a los alumnos mediante rúbricas digitales.
- Se han elaborado las normas de netiqueta correspondientes para las aulas virtuales y los foros de los cursos superiores de Primaria.
- Se ha creado un manual con las principales características que deben cumplir las fuentes de información para que garanticen su fiabilidad.
- Con la finalidad de respetar los derechos de autor, se ha elaborado un tutorial para citar a los autores de las fuentes de información usadas, así

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

como para reflejar nuestra propia autoría mediante las licencias Creative Commons.

- Existen páginas web creadas con las herramientas Google Sites y Exelearning cuyos autores son los maestros o los propios alumnos del colegio. Estas páginas web son fuentes fiables de información para estudiar.
- El centro dispone de la aplicación Canva en su versión premium para educación para todos nuestros usuarios.

Pedagogía: Implementación en el aula

- El alumnado usa las TIC para realizar actividades básicas propuestas por el profesorado. Estas actividades pueden ser individuales (correos electrónicos, textos, presentaciones...) o colaborativas en pequeños grupos (páginas web, infografías, mapas mentales, lluvias de ideas con posits...)
- Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE, pero estas actividades no son una adaptación de las que realizan los compañeros.
- Cada vez es más frecuente el uso de recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por ejemplo, se usan las plataformas digitales de las editoriales, las herramientas de Google Workspace y Canva. Para ello, se utilizan las tablets y los ordenadores del centro.

Evaluación

- Este curso se va a promover la digitalización de la evaluación del alumnado de los cursos superiores mediante rúbricas, *feedback* y entrega de tareas online (Alexia y Classroom).
- Al comienzo del presente curso escolar dejamos de usar la plataforma Educamos. A partir de ahora, utilizaremos la plataforma Alexia para procesar y registrar las calificaciones de nuestros alumnos. Cada docente deberá crear su cuaderno del profesor en Alexia. En este, iremos guardando las calificaciones de las tareas y de los exámenes. Además, los informes competenciales y los boletines de notas se comunicarán a las familias a través de esta plataforma.
- Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero, generalmente, es en papel. El año pasado se empezaron

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

a proponer coevaluaciones entre los alumnos y autoevaluaciones usando las nuevas tecnologías (escalas de valoración en Google Workspace).

Competencias del alumnado

- Cada vez es más frecuente que el alumnado maneje herramientas básicas de creación de contenidos digitales (presentaciones, documentos, canva...).
- Aunque su motivación es máxima, algunos alumnos presentan muchas dificultades a la hora de utilizar dispositivos digitales, sobre todo cuando tienen que escribir textos.
- Este curso se promoverá la búsqueda segura en internet, la cita de las fuentes de información y el reconocimiento de la autoría. Además, progresivamente se enseñarán las funciones de las licencias *Creative Commons* para que puedan incluirse en los diferentes trabajos.
- Se fomentarán las normas de netiqueta virtuales al igual que se exige el cumplimiento de las normas de convivencia en el aula.

Familias e interacción con el Centro

- El AMPA es funcional y colabora con el centro. Poseen un usuario institucional con el que mandan comunicados a las familias.
- Algunas familias no tienen adquirida la competencia digital ciudadana básica.
- El curso escolar 2022-2023 se mandó un formulario a las familias con motivo de la digitalización del centro. La mayoría manifestó que estaban a favor de que las herramientas digitales fueran un recurso didáctico más, pero que en ningún caso estaban dispuestas a una digitalización total.
- Las familias compran los libros y los uniformes de manera online. Los accesos a ambas páginas se encuentran en la página web del centro.
- Los talleres y las actividades extraescolares se explican, se describen y se seleccionan en la página web del centro.
- La plataforma de comunicación y gestión del centro ya no será Educamos. A partir de ahora, apostaremos por Alexia.
- El colegio dispone de una aplicación móvil personalizada de la plataforma Alexia para los docentes y las familias del centro.
- La comunicación entre el colegio y las familias se realiza mediante avisos generales y correos electrónicos. Las herramientas utilizadas son Alexia y Gmail.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Web y redes sociales

- Como no podía ser de otra manera, el colegio cuenta con una página web actualizada que contiene información de interés general. Asimismo, posee los enlaces a las plataformas de compra de libros y uniformes. También está incluida toda la información que respecta a las actividades extraescolares, servicios complementarios y talleres.
- El centro dispone de redes sociales actualizadas (Twitter, Instagram y Facebook), cuyos accesos directos se encuentran en un lugar visible de la página web.
- Una empresa externa actualiza y gestiona la página web del colegio.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.2 SELFIE

Enlace al selfie del Centro:

-Equipo directivo: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=CUSAGj0&lang=es>

-Profesores: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=uQxpCqD&lang=es>

-Alumnos: <https://schools-go-digital.jrc.ec.europa.eu/self-assessment?s=sih7x5Z&lang=es>

RESULTADOS OBTENIDOS POR EL CENTRO:

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	3,8
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	4,2
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,3

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS

B1. Evaluación del progreso	3,8
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,9
B3. Colaboraciones	3,8

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,4
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,3
C3. Acceso a internet	4,1
C5: Asistencia técnica:	3,5
C7: protección de datos	4,2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,3
C14: Espacios físicos	3,1
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de PDC	4,2
D2: Participación en el PDC	3,8
D3: Intercambio de experiencias	4
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS	
E1. Recursos educativos en línea	4,5
E2. Creación de recursos digitales	4,1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	4
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,5
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,8
F3: Fomento de la creatividad:	4,2
F4. Implicación del alumnado	3,9
F5: Colaboración del alumnado	3,9
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,8

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

G. EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,6
G3. Retroalimentación adecuada	3,2
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,3
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo.	3,3
G7. Evaluación digital	3,8
G8. Documentación del aprendizaje	3,6
H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,8
H3. Comportamiento responsable	3,9
H4. Verificar la calidad de la información	3,6
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,5
H7. Creación de contenidos digitales	3,6
H8. Aprender a comunicarse	3,9

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS
3.1 DAFO <i>Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.</i>
FACTORES INTERNOS
Debilidades <i>Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable</i>

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

- Falta de personal de apoyo para trabajar con los alumnos de infantil.
- Falta de tiempo para las formaciones digitales de los profesores durante la jornada laboral.
- Falta de una conexión wifi estable cuando se usan las tablets.
- Actualización de software en algunos ordenadores de aula.
- La economía e interés de las familias por el uso de los recursos digitales (falta de recursos económicos).
- Falta de tiempo para elaborar propuestas didácticas digitales por el profesorado en la jornada laboral.
- Falta de conocimientos básicos por parte de los alumnos para el uso de las nuevas tecnologías (por ejemplo: la escritura por medio del teclado).

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- Acreditación de los profesores en diferentes niveles de CDD. Por ahora, son dos profesores los que han conseguido acreditar un nivel B2 y uno el C1.
- Poseer 25 tablets para que cada alumno pueda trabajar en clase con su dispositivo.
- Posibilidad de invertir en la digitalización del centro (recursos económicos).
- Contar con una sala de ordenadores para que los alumnos puedan trabajar.
- Interés del claustro de profesores por aprender.
- Motivación del alumnado en cuanto a la digitalización de las asignaturas.
- Mayor éxito de aprendizaje debido a que los alumnos prestan más atención siempre que se utilizan recursos digitales.
- El centro cuenta con la licencia de Canva para Educación, por lo que todos los usuarios del colegio pueden usar sus opciones premium.
- El colegio dispone del entorno de Google Workspace, así que todos los usuarios disfrutan del potencial de sus herramientas.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

- Se trata de trabajo extra para el profesor.
- Cómo enfocar el control del uso de las nuevas tecnologías de cara a las familias.
- Actitud de las familias ante el proceso de digitalización de la Educación.
- Reticencia de un sector del claustro y de las familias a la digitalización de la Educación.
- Algunos equipos digitales obsoletos, necesitan ser reacondicionados.
- Abuso excesivo de las pantallas por parte de los alumnos y de los profesores.
- Pérdida del trabajo y de la práctica de la escritura manual.
- Las herramientas digitales pueden ser un factor de distracción para los alumnos.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Formación del profesorado en su afán de crecimiento profesional.
- Desarrollo de la competencia digital por parte de alumnos y profesores. Como consecuencia, mejora de la competencia digital de toda la comunidad educativa.
- Inversión en digitalización y, por lo tanto, modernización de los recursos digitales del colegio.
- Acceso a mayor información y recursos a través de internet.
- Globalización en metodologías y procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Introducción de los recursos digitales en las metodologías activas del colegio.
- Desaparición progresiva de metodologías y prácticas tradicionales.
- Digitalización real de los libros (sin ser únicamente un pdf).
- Intercambios de buenas prácticas con otros centros educativos.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las principales áreas de impacto serán: la formación del profesorado para facilitar el desarrollo de su competencia digital, la introducción progresiva de recursos digitales en las propuestas didácticas, la utilización de las plataformas online de las editoriales, la introducción y consolidación del entorno virtual de Google Classroom en los últimos cursos de educación primaria, la incorporación de

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

herramientas digitales en las metodologías activas implementadas en el colegio, el desarrollo de la competencia digital de los alumnos, evaluación complementaria mediante herramientas digitales (Rúbricas, Plickers, Kahoot, Formularios de Google...), la determinación de la existencia de brecha digital y el estudio del nivel de digitalización de las asignaturas para el próximo año.

Los objetivos estratégicos son:

- Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores educativas.
- Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.
- Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura al centro (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet estable, asistencia técnica o espacios físicos).
- Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Integrar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula por medio de una actualización de las prácticas didácticas.
- Complementar la evaluación tradicional con un conjunto de prácticas más amplio, que estén centradas en el alumnado y que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.
- Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con las familias.
- Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades que ofrecen las redes sociales y las herramientas digitales.

4. PLAN DE ACCIÓN
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental del plan será abordar la brecha digital existente.</i>

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores educativas.

Objetivo específico: Eliminar la figura #CompDigEdu del Centro

Actuación 1: Informar al Equipo directivo del final del programa #Compdigu

Responsable: #Compdigu	Recursos	Temporalización: junio-julio 2024
Indicador de logro: Documentos oficiales de la Consejería de Educación y el no nombramiento de la figura #Compdigu a la subdirección general de Inspección educativa		Valoración: Realizado

Actuación 2: Eliminar al responsable #Compdigu

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: junio-julio 2024
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración: Realizado

Actuación 3: Comunicar al coordinador TIC que asumirá las competencias del #Compdigu

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: junio-julio 2024
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en la PGA, así como informar del mismo al nuevo profesorado del centro.

Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Equipo directivo	Recursos: documentos oficiales que emite la Consejería de Educación y la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza	Temporalización: septiembre-octubre 2024
Indicador de logro: Apartado del PDC en cada documento		Valoración: Realizado
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida del centro para el nuevo profesorado.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: información redactada en el Plan de Acogida		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Potenciar al equipo de coordinación pedagógica del centro para liderar la implementación del PDC.		
Actuación 1: Identificar a las personas que componen el equipo de coordinación pedagógica.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: mayo 2024
Indicador de logro: Acta de la reunión.		Valoración: Realizado
Actuación 2: Valorar la implementación del PDC en las reuniones de coordinación pedagógica y de los diferentes equipos de trabajo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: mejoras llevadas a cabo y actas de las reuniones		Valoración: en proceso
Actuación 3: Valorar la implementación del PDC en las reuniones del claustro para proponer y compartir las prácticas relacionadas con la implementación del PDC.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: mejoras llevadas a cabo y actas de las reuniones		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Fomentar el uso del entorno virtual de Google Drive para compartir materiales entre los miembros del claustro e incluso con personal no docente del centro.		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la decisión acordada.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Google Drive y usuarios de Google	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: información compartida		Valoración: Realizado
Actuación 2: Crear unidades compartidas por todo el claustro en el entorno virtual de Google Drive mediante el correo institucional.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Drive	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: Unidades compartidas en el entorno virtual de Google Drive		Valoración: Realizado

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 3: Crear los usuarios de Google para el personal no docente y darles acceso a los documentos compartidos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Drive y consola de Google	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: información compartida (mantenimiento, cocina, pastoral) y usuarios creados		Valoración: Realizado
Actuación 4: Dotar a la cocina del centro de los dispositivos digitales necesarios para que puedan acceder a los documentos compartidos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Google Drive y tablet	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: Tablet en cocina		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Promover la instalación de la firma digital institucional de los correos electrónicos de todos los miembros del claustro.		
Actuación 1: Informar al claustro de la decisión acordada.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: la firma de los correos electrónicos	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: acta de la reunión		Valoración: Realizado
Actuación 2: Compartir la firma digital institucional de los correos electrónicos a todos los miembros del claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales (Gmail)	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: el correo electrónico enviado a los profesores del colegio		Valoración: realizado
Actuación 3: Indicar cómo se adjunta la firma a los correos institucionales de Gmail a todos los miembros del claustro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documento de la formación en las herramientas de Google Workspace	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: firma insertada en los correos electrónicos de todos los miembros del claustro		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Proponer cambios en la página web del colegio aplicando nuevos recursos digitales con el afán de mejorarla.		
Actuación 1: Introducir progresivamente las modificaciones y actualizaciones oportunas en la página web del centro.		
Responsable: Equipo directivo y empresa externa	Recursos: herramientas digitales y página web del centro	Temporalización: anual
Indicador de logro: cambios realizados en la propia página web		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Impulsar la gestión de las reservas de dispositivos y de espacios del colegio de manera digital fomentando la eficiencia organizativa.		
Actuación 1: Formar al profesorado en las herramientas digitales necesarias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenador y herramientas digitales	Temporalización: primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Indicador de logro: documentos de la formación		Valoración: Realizado
Actuación 2: Elaborar y actualizar el entorno virtual necesario que permita a todo el claustro reservar los espacios y los dispositivos digitales del centro fácilmente y rápidamente.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales, Google Calendar	Temporalización: septiembre 2024
Indicador de logro: los espacios reservados en Google Calendar		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Estudiar la posibilidad de dotar al colegio con nuevos dispositivos electrónicos para facilitar la digitalización del centro.		
Actuación 1: Examinar y analizar las opciones existentes en cuanto a la adquisición de dispositivos por parte del colegio.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: estudios realizados		Valoración: En proceso
Actuación 2: Pedir presupuestos a empresas especializadas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: contactos de las empresas proveedoras	Temporalización: anual
Indicador de logro: presupuestos solicitados y recibidos		Valoración: en proceso
Actuación 3: Estudiar el tiempo de amortización de los dispositivos y los pros y las contras de su adquisición.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: reflexiones realizadas		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Promover la formación continua de los profesores del claustro en materia digital.		
Actuación 1: Mantener a los profesores informados sobre los cursos de formación digital propuestos desde la Plataforma de Innovación y formación del profesorado con el objetivo de que desarrollen su CDD.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenador y herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: correos electrónicos con la información y documentos de las formaciones.		Valoración: en proceso
Actuación 2: Proponer reuniones periódicas para colaborar entre compañeros del claustro en materia digital.		
Responsable: Equipo Directivo y claustro de profesores	Recursos: ordenador y herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: productos y artefactos obtenidos		Valoración: en proceso
Actuación 3: Promover entre el profesorado la entrega del portafolio de evidencias para poder acreditar un nivel B de competencia digital docente.		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenador y herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: portafolios de evidencias creados.		Valoración: en proceso
Actuación 4: Concienciar a los profesores del centro de la importancia de formarse digitalmente para actualizar nuestros procesos de enseñanza-aprendizaje.		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: ordenador y herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: cursos realizados por los profesores y acreditaciones de CDD obtenidas		Valoración: en proceso
Objetivo específico: Estudiar la implementación del Programa Código Escuela 4.0 en el colegio una vez recibamos la dotación del material necesario para llevarlo a cabo.		
Actuación 1: Coordinarse con la asesora técnica docente del colegio mediante reuniones y correos electrónicos.		
Responsable: Equipo directivo y ATD	Recursos: correos electrónicos	Temporalización: anual
Indicador de logro: reuniones realizadas y acuerdos alcanzados.		Valoración: en proceso
Actuación 2: Esperar la dotación del material necesario para poder llevar a cabo el programa mientras se toman algunas decisiones al respecto.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: reuniones realizadas.		Valoración: en proceso
Actuación 3: Proponer y organizar la manera de implementar el programa.		
Responsable: Equipo directivo y ATD	Recursos:	Temporalización: anual
Indicador de logro: reuniones realizadas y acuerdos alcanzados.		Valoración: en proceso
Actuación 4: Formar al profesorado encargado de enseñar el Programa Código Escuela 4.0		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: formaciones de los profesores	Temporalización: anual
Indicador de logro: formaciones realizadas.		Valoración: en proceso
Actuación 5: Poner en práctica el Programa Código Escuela 4.0 solo si estamos completamente seguros de su aportación, conveniencia, utilidad y pertinencia en función del momento del curso en el que recibamos la dotación de recursos.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: dotación de recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: reuniones realizadas y acuerdos alcanzados.		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Objetivo específico: Impulsar la implementación de metodologías activas mediante el uso de recursos y herramientas digitales en los cursos superiores de Educación Primaria.

Actuación 1: Comunicar la utilización de recursos digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje en una reunión del claustro.

Responsable: Equipo directivo

Recursos:

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: acta de la reunión..

Valoración: Realizado

Actuación 2: Incluir los recursos y las herramientas digitales en la programaciones generales anuales y de aula de cada área.

Responsable: Claustro de profesores

Recursos: Herramientas y recursos digitales, documentos de las programaciones.

Temporalización: anual

Indicador de logro: herramientas y recursos digitales propuestos en las programaciones.

Valoración: en proceso

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias, fomentar una labor social y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Objetivo específico: Informar al claustro y a las familias de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente y a nivel de Fundación que puedan apoyar la labor social y pedagógica que se viene desarrollando en el centro.

Actuación 1: Informar al claustro del programa de becas que ofrece la Fundación Parentes para ayudar a familias con dificultades económicas.

Responsable: Equipo directivo

Recursos:

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: acta de la reunión.

Valoración: Realizado

Actuación 2: Comunicar a las familias el modo de solicitar las becas que ofrece la Fundación a través de la página web del centro.

Responsable: Claustro de profesores

Recursos: página web del centro

Temporalización: septiembre 2024

Indicador de logro: actas de las reuniones iniciales del curso.

Valoración: Realizado

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Objetivo específico: Potenciar la relación ya existente entre los dos colegios de la Fundación mediante el intercambio de buenas prácticas y colaborando estrechamente en el campo de las tecnologías de la información y de la comunicación.

Actuación 1: Compartir buenas prácticas e información entre equipos directivos y coordinadores TIC de ambos centros.

Responsable: Equipos directivos y coordinadores TIC	Recursos: recursos y herramientas digitales	Temporalización: anual
Indicador de logro: información transmitida, documentos compartidos, reuniones realizadas, dispositivos redistribuidos, consultas realizadas...		Valoración: en proceso

Objetivo específico: Estudiar la posibilidad de llevar a cabo proyectos de colaboración con otras instituciones que puedan enriquecer el proyecto pedagógico que se está desarrollando en el centro.

Actuación 1: Informar al claustro de la intención de participar en un proyecto de colaboración externa el próximo curso.

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: anual
Indicador de logro: información transmitida y acta de la reunión		Valoración: en proceso

Actuación 2: Seleccionar para el próximo curso el/los proyectos de colaboración externa más adecuados para el centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: páginas web y propuestas recibidas	Temporalización: anual
Indicador de logro: información consultada y estudios realizados.		Valoración: en proceso

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico : Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura al centro (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado a través de las herramientas de comunicación del claustro para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: El protocolo de incidencias TIC		Valoración: Realizado

Actuación 2: Informar al claustro de las medidas acordadas

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: información transmitida y protocolo de incidencias		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Equipar básicamente con los equipos necesarios todas las aulas del colegio y el centro en general (ordenador, pantalla interactiva, pizarra digital, TV con chromecast o apple TV, proyector, altavoces, red wifi...).

Actuación 1: Estudiar las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógicos del centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: los estudios realizados y las reuniones mantenidas.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Elaborar un inventario con todos los recursos digitales del colegio para poder tomar decisiones.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas Google Workspace	Temporalización: Anual
Indicador de logro: el inventario de los recursos digitales		Valoración: El curso pasado se realizó (hay que actualizarlo)

Actuación 3: Buscar empresas especializadas y solicitar presupuestos

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Técnicos especializados	Temporalización: Anual
Indicador de logro: gestiones realizadas, presupuestos elaborados y recibidos		Valoración: En proceso

Actuación 4: Realizar las compras necesarias para poder llevar a cabo los arreglos, equipamientos, actualizaciones, sustituciones y formateos.

Responsable: Secretaria de administración, coordinador TIC	Recursos: recursos económicos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: gestiones realizadas, facturas y albaranes recibidos, pedidos realizados		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 5: Arreglar, equipar, actualizar, formatear o sustituir los dispositivos electrónicos de las aulas. (Ej. Proyector aula de informática)		
Responsable: Coordinador TIC, encargado de mantenimiento, empresa externa y voluntarios externos.	Recursos: herramientas (crimpadora, destornillador...), discos duros, canaletas, cables de alimentación, cables HDMI, ratones, teclados, programas de arranque, aplicaciones de software, proyectores, pantallas para el proyector, altavoces, toner para las impresoras multifunción, Cables de Red Ethernet con Conectores RJ45, sustitución de los switch y del router, carritos para las CPU, repetidores wifi...	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Arreglos, actualizaciones, formateos y nuevos dispositivos		Valoración: En proceso. Realizado en parte.
Actuación 6: Instalación, puesta a punto y configuración de los nuevos dispositivos (ordenadores, proyectores, pantallas interactivas, switch...)		
Responsable: Coordinador TIC, encargado de mantenimiento, empresa externa	Recursos: herramientas necesarias, aplicaciones digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: equipos instalados, configurados y en funcionamiento		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Estudiar diferentes vías de dotación de dispositivos digitales al centro para facilitar su uso en todo el colegio.		
Actuación 1: Analizar las diferentes opciones de las que dispone el colegio para conseguir recursos digitales nuevos o reacondicionados (dispositivos reacondicionados de otros colegios de la Fundación Parentes, compras en empresas especializadas o editoriales...)		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: reuniones mantenidas y gestiones realizadas		Valoración: En proceso
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: recursos y dispositivos recibidos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: los dispositivos en funcionamiento		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Identificar los recursos digitales domésticos con los que cuentan las familias que forman parte de la comunidad educativa del centro para poder elaborar una propuesta pedagógica acorde a su realidad digital.		
Actuación 1: Analizar los resultados obtenidos en los formularios cumplimentados por las familias para conocer la realidad digital de nuestra comunidad educativa.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: respuestas de las familias	Temporalización: Anual
Indicador de logro: informe del análisis		Valoración: En proceso



NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 2: Estudiar la existencia de brecha digital entre las familias del centro.		
Responsable: Claustro de profesores y Coordinador TIC	Recursos: formularios de Google, recursos de las familias	Temporalización: Anual
Indicador de logro: respuestas a los formularios de las familias y problemas que puedan existir en el manejo de los entornos virtuales y en el acceso a internet. La participación de las familias en la encuesta fue media o baja. Cabe la posibilidad de que las familias con menos medios digitales no participasen.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Realizar propuestas pedagógicas y didácticas de acuerdo a la realidad digital de las familias.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: entornos y aulas virtuales, dispositivos, internet	Temporalización: Anual
Indicador de logro: programaciones de aula y actividades propuestas en entornos virtuales		Valoración: En proceso
Actuación 4: Una vez identificados los alumnos que no pueden realizar las tareas digitales desde casa, conceder tiempo durante la jornada escolar para que puedan realizarlas en los dispositivos del colegio.		
Responsable: Claustro de profesores y Equipo directivo	Recursos: tablets y ordenadores del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: tareas realizadas por los alumnos que sufren brecha digital en sus domicilios.		Valoración: En proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar actividades formativas enfocadas al cambio metodológico y a la digitalización de las aulas y adaptarlas a las necesidades detectadas.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 1: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de reuniones, encuestas o formularios.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: finales del curso anterior
Indicador de logro: Formaciones previstas y realizadas		Valoración: realizado
Actuación 2: Analizar los resultados obtenidos en las reuniones celebradas y en los formularios propuestos.		
Responsable: Dirección pedagógica	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Formaciones realizadas y previstas.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Seleccionar los contenidos necesarios a impartir en la acción formativa para la implementación del PDC (Tecnología y robótica, plataforma Alexia, herramientas Google Workspace...)		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Videotutoriales, materiales de las ponencias de los profesores, archivos y enlaces compartidos en las aulas virtuales		Valoración: En proceso
Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC para la implementación del PDC.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: tablets, ordenadores, herramientas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Sesiones formativas, ponentes, materiales compartidos y control de asistencia		Valoración: En proceso
Actuación 5: Compartir toda la información de las actividades formativas realizadas por el claustro en el entorno virtual del centro escolar.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: materiales proporcionados por los profesores	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Videotutoriales y documentos con los contenidos de las formaciones		Valoración: En proceso
Actuación 6: Compartir un manual de las diferentes herramientas de Google Workspace con el claustro para la implementación del PDC		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documento del manual	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: documento compartido en Drive		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro para diseñar una formación más específica (Aprendizaje Cooperativo y Colaborativo, Rutinas y Estrategias de Pensamiento, Flipped Classroom...).		
Actuación 1: Informar sobre las diferentes metodologías activas que se van a implementar en el centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: acta de la reunión		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 2: Formar a los profesores del claustro en las diferentes herramientas que se vayan a emplear en las metodologías activas del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Videotutoriales y documentos de las formaciones		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir la propia experiencia en metodologías activas y digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Debatir dentro del claustro sobre las oportunidades del centro en cuanto a metodologías activas y digitalización.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: metodologías activas implementadas dentro del colegio		Valoración: En proceso
Actuación 2: Crear grupos de trabajo en los que los docentes puedan compartir sus experiencias con metodologías activas y digitalización en el aula y realizar propuestas didácticas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: unidades compartidas en Drive con propuestas didácticas, programaciones generales y de aula.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Compartir en el entorno virtual del centro con el resto de miembros del claustro esas buenas prácticas educativas y/o los recursos digitales elaborados.		
Responsable: Coordinador TIC y Claustro de profesores.	Recursos: entorno virtual del colegio	Temporalización: Anual
Indicador de logro: unidades compartidas en Drive con propuestas didácticas, programaciones generales y de aula.		Valoración: En proceso
Actuación 4: Realizar reuniones de trabajo para resolver dudas en materia digital y creación de contenidos.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: productos y actividades elaboradas		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Crear un entorno virtual educativo para que los profesores puedan gestionar sus clases online y compartir información en diversos formatos con sus alumnos.

Actuación 1: Comunicar al claustro la decisión de continuar con el entorno virtual de aprendizaje en los últimos cursos de Educación Primaria.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: Las aulas virtuales de Google Classroom, Canva y Edelvives		Valoración: Realizado

Actuación 2: Generar usuarios de Google para los alumnos de 3º de Educación Primaria (4º, 5º y 6º ya los tienen) y para los discentes de los cursos superiores de nuevo ingreso.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: consola de administración de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Usuarios creados para los cursos de 3ºEP, 4ºEP, 5ºEP y 6ºEP		Valoración: En proceso

Actuación 3: Crear las diferentes clases en el entorno virtual de Google Classroom, Canva y Edelvives por parte de los profesores.

Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: Herramienta Google Classroom	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: clases creadas en Google Classroom por parte de los profesores		Valoración: Realizado

Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas que requieran el uso de las nuevas tecnologías en las actividades formativas del centro.

Actuación 1: Realizar las formaciones necesarias que nos permitan incluir herramientas digitales en las metodologías activas características del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: dispositivos y documentos teóricos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: documentos teóricos compartidos 1) Webquest, técnica del puzzle o rompecabezas y creación de una página web. 2) Flipped Classroom y OBS Studio.		Valoración: En proceso

Actuación 2: Elaborar propuestas didácticas que incluyan las nuevas tecnologías en su metodología y evaluación.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Claustro de profesores	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Indicador de logro: propuestas didácticas realizadas (webquest, técnica del puzzle o rompecabezas elaborando como producto final una presentación o página web, rutinas de pensamiento...)		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Facilitar el acceso de todos los usuarios del centro a las nuevas aplicaciones que ofrece el grupo Canva (Affinity de Canva, etc.), dotando así de nuevos recursos digitales premium a nuestro colegio para que cada uno de ellos pueda seleccionar la que mejor se ajuste a sus necesidades.		
Actuación 1: Enviar invitaciones a los alumnos de nuevo ingreso y a los profesores de nueva incorporación para que puedan acceder a la cuenta premium de Canva del colegio.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: página de administración de Canva	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Nuevos usuarios del colegio en la aplicación de Canva		Valoración: En proceso.
Actuación 2: Estudiar la instalación de las nuevas herramientas de Canva		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: información y recursos facilitados por los expertos de Canva	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: productos y artefactos elaborados.		Valoración: En proceso
Actuación 3: Instalar las nuevas herramientas y aplicaciones de Canva		
Responsable: Coordinador TIC y claustro de profesores	Recursos: información y recursos facilitados por los expertos de Canva	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: productos y artefactos elaborados.		Valoración: En proceso
Actuación 4: Elaborar videotutoriales sobre la instalación y uso de estas herramientas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas de edición de vídeo	Temporalización: Anual
Indicador de logro: tutoriales elaborados		Valoración: En proceso
Actuación 5: Formar al profesorado en este tipo de herramientas y enseñárselas a los alumnos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: dispositivos, herramientas digitales instaladas y videotutoriales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: productos y artefactos elaborados.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Conocer y/o usar los REA (recursos educativos abiertos) como herramientas didácticas durante las clases.		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 1: Investigar las posibilidades que pueden ofrecer los REA a nuestras propuestas didácticas.		
Responsable: Coordinador TIC y Claustro de profesores	Recursos: Página web del INTEF	Temporalización: Anual
Indicador de logro: conclusiones obtenidas, REA encontrados y usados, REA creados por el claustro		Valoración: En proceso
Actuación 2: Crear y buscar recursos educativos abiertos (REA) por parte del claustro de profesores.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: herramientas digitales variadas (Google Workspace, Office, OBS studio, Canva, Genially, Educaplay, Exe Learning...)	Temporalización: Anual
Indicador de logro: REA creados y buscados por los profesores del colegio (páginas web de Google Sites o Exe Learning, rúbricas, vídeos, audios, infografías, juegos, documentos con contenidos teóricos...)		Valoración: En proceso
Actuación 3: Introducir los REA en actividades durante las sesiones de las diferentes asignaturas y en las programaciones de aula.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: REA	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades en la que se utilizan los REA		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Actualizar y difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro.		
Actuación 1: Añadir una cláusula general de protección de datos y un mensaje de confidencialidad en los correos electrónicos corporativos.		
Responsable: Empresa externa contratada	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: el texto correspondiente en los correos electrónicos		Valoración: Realizado
Actuación 2: Mantener actualizada la política de privacidad, la política de cookies y el aviso legal en la página web del centro.		
Responsable: Empresa externa contratada	Recursos: Herramientas digitales	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: la política de privacidad, la política de cookies y el aviso legal disponibles en la página web del centro.		Valoración: Realizado
Actuación 3: Informar sobre la política de privacidad y de protección de datos a las familias solicitando el consentimiento para todas las finalidades durante el proceso de matriculación.		
Responsable: Equipo directivo y secretaría	Recursos: Información sobre la política de privacidad y de protección de datos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: documento con la política de privacidad y de protección de datos		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula por medio de una actualización de las prácticas didácticas.

Objetivo específico: Introducir al alumnado en la elaboración de materiales digitales propios sencillos (documentos, presentaciones, vídeos, mapas mentales, infografías, páginas web, etc.) tanto individuales como grupales.

Actuación 1: Incluir en las programaciones de aula actividades para enseñar el manejo de herramientas de creación de contenidos digitales sencillos (documentos, presentaciones, Canva, etc.) por parte del alumnado, tanto de manera cooperativa como en trabajo individual.

Responsable: Claustro de profesores	Recursos: dispositivos y herramientas digitales	Temporalización: Anual
-------------------------------------	---	------------------------

Indicador de logro: actividades propuestas, programaciones didácticas y de aula	Valoración: En proceso
---	------------------------

Actuación 2: Introducir al alumnado en la creación/edición de materiales digitales sencillos por medio de herramientas básicas (documentos, presentaciones, Canva, Google Sites, etc.)

Responsable: claustro de profesores	Recursos: herramientas de Google Workspace y Canva	Temporalización: Anual
-------------------------------------	--	------------------------

Indicador de logro: actividades propuestas, productos elaborados, documentos teóricos	Valoración: En proceso
---	------------------------

Actuación 3: Incluir en las programaciones didácticas del próximo curso un listado de herramientas y aplicaciones digitales a utilizar por parte del alumnado de manera cooperativa, colaborativa e individual (Google Workspace, Canva, Edelvives Digital Plus...)

Responsable: Claustro de profesores	Recursos.	Temporalización: Anual
-------------------------------------	-----------	------------------------

Indicador de logro: programaciones didácticas del próximo curso	Valoración: En proceso
---	------------------------

Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.

Actuación 1: Promover actividades que faciliten este trabajo interdisciplinar.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Equipo directivo y claustro de profesores	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades interdisciplinares		Valoración: En proceso
Actuación 2: Estudiar la posibilidad de usar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: entornos virtuales y páginas web	Temporalización: Anual
Indicador de logro: reflexiones realizadas sobre las páginas web		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Promover la realización de las actividades online propuestas por las editoriales en sus entornos virtuales.		
Actuación 1: Registrar a los alumnos en las plataformas online de las editoriales.		
Responsable: Profesores y familias	Recursos: dispositivos electrónicos y licencias digitales	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: registros de los alumnos realizados (Edelvives digital plus, CiberEmat, Oxford...)		Valoración: Realizado
Actuación 2: Indicar a los alumnos las fases a seguir para entrar en los entornos virtuales de las editoriales, poder resolver las actividades y entregarlas. También enseñarles a salir de esas plataformas.		
Responsable: Profesores del claustro	Recursos: entornos virtuales de la editoriales	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: instrucciones dadas a los alumnos para entrar en las plataformas		Valoración: En proceso
Actuación 3: Invitar a los alumnos a resolver las actividades, retos, ejercicios, misterios, problemas... contenidas en las plataformas de las diferentes editoriales (Tekman, Edelvives, Oxford etc.)		
Responsable: Profesores del claustro	Recursos: CiberEmat, libros de Edelvives y Oxford	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades resueltas en las plataformas de las editoriales		Valoración: En proceso
Actuación 4: Elaborar un videotutorial para indicar a los alumnos y a las familias cómo entregar trabajos en la plataforma de Edelvives.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: entorno virtual de Edelvives y herramientas de edición de vídeo (OBS Studio y Canva).	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Videotutorial elaborado con las instrucciones		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Fomentar entre los alumnos el uso del entorno virtual educativo del centro (Classroom) para que los profesores puedan gestionar sus clases online y compartir información en diversos formatos con ellos.		
Actuación 1: Invitar a los alumnos a que se matriculen en las clases de Google Classroom.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: Código de la clase o invitación por correo electrónico	Temporalización: Principio de curso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Indicador de logro: lista de alumnos matriculados en cada clase del entorno virtual		Valoración: Realizado
Actuación 2: Explicar a los alumnos la utilidad de Google Classroom y sus numerosas posibilidades.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: Herramienta Google Classroom	Temporalización: Principio de curso
Indicador de logro: tiempo de clase dedicada a esta explicación.		Valoración: Realizado
Actuación 3: Compartir información y proponer actividades a los alumnos a través de Google Classroom.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: documentos en diversos formatos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades y tareas propuestas a los alumnos a través de Classroom. Los diferentes materiales compartidos en el entorno virtual de cada clase: actividades, información, enlaces, vídeos, documentos, formularios, cuestionarios...		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Estudiar la manera de implementar la asignatura de Tecnología y Robótica como innovación metodológica y como un recurso didáctico más que contribuya a desarrollar las competencias STEM, digital y emprendedora de los alumnos.		
Actuación 1: Mantener reuniones de coordinación con la asesora técnica docente asignada a nuestro centro		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: reuniones agendadas, información transmitida y acuerdos alcanzados		Valoración: En proceso
Actuación 2: Esperar la dotación de los recursos digitales de la Comunidad de Madrid para poder ejecutar el Programa Código Escuela 4.0		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: fecha prevista para la recepción de los recursos		Valoración: En proceso
Actuación 3: Formación de los profesores que vayan a enseñar estos contenidos		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo directivo	Recursos: Conjunto de recursos por los que esté compuesta la dotación	Temporalización: Anual
Indicador de logro: formaciones realizadas y documentos teóricos		Valoración: En proceso
Actuación 4: Implementar el Programa Código Escuela 4.0 solo si estamos seguros de su pertinencia dependiendo del momento en el que se recepcione la dotación de los recursos y de las propuestas didácticas elaboradas.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: dotación de recursos y programaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: las sesiones dedicadas al Programa Código Escuela 4.0		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Concienciar a los alumnos de las normas de convivencia en internet (Netiqueta).		
Actuación 1: Elaborar los materiales de la Netiqueta necesarios para poder implementarla.		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)		Valoración: Realizado
Actuación 2: Explicar a los alumnos qué es, cuándo aplicarla, cuáles son las normas y qué se pretende evitar con la Netiqueta.		
Responsable: Coordinador TIC y claustro de profesores	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Anual
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)		Valoración: En proceso
Actuación 3: Incluir las normas de Netiqueta como material adicional en las aulas virtuales de las diferentes asignaturas para que los discentes siempre las tengan presentes.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores del claustro	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR) publicados en las diferentes aulas virtuales del centro.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Usar dispositivos electrónicos y herramientas TIC durante las sesiones de las diferentes áreas como recursos didácticos indispensables para poder llevarlas a cabo (ordenadores, tablets, móvil del profesor, proyectores, plataformas virtuales, pantallas interactivas..)		
Actuación 1: Comunicárselo al claustro de profesores del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: acta de la reunión		Valoración: Realizado
Actuación 2: Empleo de las herramientas TIC y los dispositivos electrónicos necesarios durante las clases por parte del maestro y de los alumnos		
Responsable: Coordinador TIC y claustro de profesores	Recursos: herramientas TIC y dispositivos electrónicos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: lista de recursos necesarios en las programaciones generales y de aula		Valoración: En proceso
Actuación 3: Utilizar el teléfono móvil como recurso didáctico por parte del profesor para llevar a cabo sus clases (evaluación Plickers, cronómetro, consulta de programaciones de aula en el patio del colegio, pasar lista a diario, enviar correos electrónicos, documentos gráficos para redes sociales, comunicación entre los miembros del claustro...)		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: Teléfono móvil de cada profesor	Temporalización: Anual
Indicador de logro: diferentes aplicaciones de los teléfonos móviles.		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Complementar la evaluación tradicional con un conjunto de prácticas más amplio, que estén centradas en el alumnado y que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar una o varias plataformas online para evaluar las actividades, proporcionar una retroalimentación, procesar las calificaciones del alumnado y su consecuente difusión entre las familias.

Actuación 1: Formar al claustro de profesores en la elaboración y uso del cuaderno del profesor de la plataforma Alexia.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: plataforma Alexia	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: curso formativo y documento de la formación		Valoración: En proceso

Actuación 2: Recordar la acción formativa de los cursos anteriores sobre las posibilidades de Google Classroom en cuanto a evaluación, feedback y calificación.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documento de la formación, ordenadores, tablets, herramienta de Google Classroom	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: curso formativo y documento de la formación		Valoración: En proceso

Actuación 3: Utilizar las herramientas de Google Classroom para evaluar, proporcionar retroalimentación y calificar las diferentes actividades propuestas a los alumnos.

Responsable: El profesor de cada asignatura	Recursos: actividades propuestas y Google Classroom	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades evaluadas y calificadas en el entorno virtual de Google Classroom. Feedback proporcionado. Uso de las rúbricas de Classroom.		Valoración: En proceso

Actuación 4: Utilizar la plataforma Alexia para procesar las calificaciones de los alumnos e informar a las familias.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: El profesor de cada asignatura	Recursos: plataforma Alexia	Temporalización: Anual
Indicador de logro: calificaciones registradas en educamos y notas finales calculadas. Informes de notas generados.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Utilizar diversas herramientas digitales para evaluar y calificar los conocimientos de los alumnos.		
Actuación 1: Decidir qué aplicaciones digitales vamos a utilizar para evaluar a los alumnos de manera puntual en una reunión del claustro.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos:	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: herramientas plickers, kahoot, formularios de google, recursos exeelearning, corubriks, rúbricas de Google Classroom...		Valoración: Realizado
Actuación 2: Utilizar la aplicación Plickers para evaluar y calificar los conocimientos de los alumnos.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: aplicación Plickers, teléfono móvil, proyector, ordenador de clase, tarjetas plickers.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: preguntas plickers, clases creadas, notas obtenidas		Valoración: En proceso
Actuación 3: Utilizar la herramienta Kahoot para evaluar y calificar los conocimientos de los alumnos.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: aplicación Kahoot, tablets, proyector, ordenador de clase	Temporalización: Anual
Indicador de logro: preguntas kahoot, notas obtenidas		Valoración: En proceso
Actuación 4: Recordar la formación al claustro sobre la herramienta de formularios de Google.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ordenadores, herramienta formularios de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: curso de formación y documento teórico		Valoración: En proceso
Actuación 5: Evaluar y calificar a los alumnos mediante cuestionarios elaborados con la herramienta de formularios de Google		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: Herramienta formularios de Google, tablets, ordenadores	Temporalización: Anual
Indicador de logro: formularios, cuestionarios y evaluaciones registradas en la aplicación		Valoración: En proceso
Actuación 6: Evaluar a los alumnos mediante rúbricas digitales para así optimizar el tiempo y realizar una observación más objetiva.		



NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Coordinador TIC y profesores de las diferentes asignaturas	Recursos: rúbricas de Classroom, rúbricas del cuaderno del profesor de Alexia, aplicación Corubrics, formularios de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: evaluaciones mediante rúbricas realizadas		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Incorporar gradualmente la autoevaluación del alumnado sobre su propio proceso de aprendizaje y la coevaluación entre iguales a través de las nuevas tecnologías.		
Actuación 1: Comunicar al profesorado el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aplicación Corubrics, formularios de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: autoevaluaciones y coevaluaciones elaboradas		Valoración: En proceso
Actuación 2: Impartir formación al claustro sobre las herramientas de autoevaluación y coevaluación seleccionadas.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aplicaciones seleccionadas, ordenadores, tablets...	Temporalización: Anual
Indicador de logro: sesión formativa en esos recursos de evaluación		Valoración: En proceso
Actuación 3: Introducir herramientas digitales para la autoevaluación y la coevaluación a lo largo del curso.		
Responsable: Equipo directivo y Coordinador TIC	Recursos: aplicaciones seleccionadas por el equipo directivo y por el claustro de profesores.	Temporalización: Anual
Indicador de logro: autoevaluaciones y coevaluaciones realizadas		Valoración: En proceso

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Informar al alumnado sobre el uso responsable y seguro de internet (ciberseguridad).

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 1: Diseñar una infografía, página informativa, etc. sobre el uso adecuado, responsable y seguro de internet.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Recursos digitales como Canva	Temporalización: Anual
Indicador de logro: las propias infografías		Valoración: En proceso
Actuación 2: Compartir y explicar esas infografías sobre el uso adecuado, responsable y seguro de internet a los alumnos.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores del colegio	Recursos: infografías	Temporalización: Anual
Indicador de logro: clases de tutorías llevadas a cabo		Valoración: En proceso
Actuación 3: Informar y concienciar al alumnado sobre los peligros en la red y el uso responsable de internet por parte de la Policía Nacional.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Agentes de Policía Nacional	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: El curso de Ciberexpertos de la Policía Nacional (2 días)		Valoración: En proceso
Actuación 4: Proporcionar a las familias guías con información sobre nuevas tecnologías y sobre una navegación segura en internet, para que sean conscientes de los peligros de la red y del uso inadecuado de los dispositivos electrónicos. Esto les permitirá acompañar a sus hijos en el mundo digital y asegurarse así de que hacen un uso responsable de la tecnología.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documentos informativos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: documentos con la información sobre nuevas tecnologías y sobre una navegación segura en internet.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Introducir al alumnado de los últimos cursos de Primaria en la búsqueda y manejo de información fiable en internet.		
Actuación 1: Elaborar y compartir un documento que contenga una lista de comprobación con las características que debe reunir la información encontrada en internet para que sea contrastada y fiable.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documentos teóricos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: materiales elaborados con la información		Valoración: En proceso
Actuación 2: Enseñar al alumnado a identificar la información fiable y contrastada en la red.		
Responsable: Profesores tutores	Recursos: documentos teóricos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: sesiones de tutoría dedicadas a ello		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Diseñar actividades para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que puedan crear recursos digitales.		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 1: Diseñar actividades que tengan como objetivo elaborar productos digitales (presentaciones, infografías, páginas web, mapas mentales, lluvias de ideas, etc.) por parte del alumnado e incluirlas en las programaciones de aula.		
Responsable: profesores del claustro	Recursos: herramientas digitales (dispositivos, aplicaciones...)	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades elaboradas por los maestros		Valoración: En proceso
Actuación 2: Invitar a los alumnos a realizar las actividades usando herramientas digitales.		
Responsable: Profesor de cada asignatura	Recursos: actividades y recursos digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades entregadas por los alumnos		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Concienciar a los alumnos de las normas de convivencia en internet (Netiqueta).		
Actuación 1: Elaborar los materiales de la Netiqueta necesarios para poder implementarla.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)		Valoración: Realizado
Actuación 2: Explicar a los alumnos qué es, cuándo aplicarla, cuáles son las normas y qué se pretende evitar con la Netiqueta.		
Responsable: Coordinador TIC y claustro de profesores	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Anual
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)		Valoración: En proceso
Actuación 3: Incluir las normas de Netiqueta como material adicional en las aulas virtuales de las diferentes asignaturas para que los discentes siempre las tengan presentes.		
Responsable: Coordinador TIC y profesores del claustro	Recursos: Materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: materiales creados (página web, infografía, documento pdf y código QR) publicados en las diferentes aulas virtuales del centro.		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Enseñar a los alumnos a citar las fuentes de información y a incluir licencias <i>Creative Commons</i> en sus creaciones concienciando de los derechos de autor de las obras.		
Actuación 1: Elaborar un tutorial para citar las fuentes de información y generar licencias <i>Creative Commons</i>.		



NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Tutorial creado	Temporalización: Anual
Indicador de logro: tutoriales creados		Valoración: En proceso
Actuación 2: Explicar a los alumnos cómo citar las fuentes de información y cómo incluir las licencias creative commons en sus trabajos.		
Responsable: Coordinador TIC y claustro de profesores	Recursos: Tutoriales creados	Temporalización: Anual
Indicador de logro: tutoriales creados		Valoración: En proceso
Actuación 3: Proponer actividades a los alumnos para que puedan citar las fuentes de información e incluir las licencias <i>Creative Commons</i> correspondientes.		
Responsable: Profesores del claustro	Recursos: Tutorial creado y actividades	Temporalización: Anual
Indicador de logro: actividades citadas y con las licencias <i>Creative Commons</i> insertadas		Valoración: En proceso

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Establecer un medio de comunicación seguro y fluido para enlazar el centro con las familias.

Objetivo específico: Establecer un protocolo de comunicación digital con las familias y comunicar en las reuniones de padres de inicio de curso que la principal vía de comunicación entre los profesores, el colegio y las familias es la plataforma Alexia.

Actuación 1: Informar a través de los profesores tutores del protocolo de comunicación digital entre el centro y las familias. La herramienta digital empleada será la plataforma Alexia (avisos, correos electrónicos, autorizaciones, registro y justificación de faltas de asistencia...)

Responsable: Equipo directivo y profesores tutores	Recursos: documento de la presentación de la reunión de padres inicial de curso	Temporalización: Septiembre 2024
--	---	----------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Indicador de logro: documento de la presentación de la reunión de padres inicial, reuniones de padres iniciales		Valoración: En proceso
Actuación 2: Enviar circulares, avisos, correos electrónicos... a las familias con información de interés general sobre el funcionamiento del colegio.		
Responsable: Equipo directivo y claustro de profesores	Recursos: plataforma Alexia	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Notificaciones enviadas a las familias		Valoración: En proceso
Actuación 3: Envío de correos electrónicos y notificaciones a las familias por parte de los profesores del centro para fomentar esta vía de comunicación.		
Responsable: profesores del colegio	Recursos: plataforma Alexia	Temporalización: Anual
Indicador de logro: correos electrónicos y notificaciones enviadas a las familias		Valoración: En proceso
Actuación 4: Recordar la formación a los profesores de las herramientas digitales con las que puedan crear recursos virtuales con la intención de que las familias puedan reservar tutorías con ellos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: herramientas digitales (Calendar)	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: documentos teóricos proporcionados y la sesión de formación registrada		Valoración: En proceso
Actuación 5: Formar a los profesores para que creen un calendario de entrevistas con las familias a través de la plataforma Alexia.		
Responsable: Secretaría académica	Recursos: Plataforma Alexia	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Formación realizada		Valoración: En proceso
Actuación 6: Elaborar un medio digital para que las familias puedan reservar tutorías con los profesores tutores de una manera eficiente.		
Responsable: Profesores del colegio	Recursos: plataforma Alexia, Google Calendar	Temporalización: Anual
Indicador de logro: recurso digital elaborado, por ejemplo, con Google Calendar o la plataforma Alexia		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Conocer los recursos digitales y la competencia digital de las familias que forman parte de la comunidad educativa del centro, para analizar la existencia de brecha digital e identificar los medios con los que podrían contar las familias.		
Actuación 1: Elaborar y enviar un formulario a las familias con las preguntas adecuadas para tal fin.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: formularios de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: respuestas recibidas		Valoración: Realizado

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 2: Analizar las respuestas recibidas para detectar la existencia de brecha digital e identificar los recursos digitales de las familias con la finalidad de proponer actividades que se adecúen a tal dotación doméstica.		
Responsable: Equipo directivo y coordinador TIC	Recursos: formularios y hojas de cálculo de Google	Temporalización: Anual
Indicador de logro: reflexiones realizadas a la luz de los datos observados.		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Promover la compra online de los libros y uniformes del colegio.		
Actuación 1: Colocar los enlaces a las plataformas de compras (Scholarum y Uniformes Sun) en un lugar visible de la página web del centro.		
Responsable: Empresa que gestiona la página web del centro	Recursos: página web del centro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: enlaces visibles en la página web del centro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Facilitar a las familias los tutoriales necesarios para que puedan realizar las compras.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: tutoriales y páginas web de los proveedores	Temporalización: Anual
Indicador de logro: tutoriales en las páginas web de las compras.		Valoración: Realizado
Objetivo específico: Informar a las familias sobre una navegación segura en internet (ciberseguridad).		
Actuación 1: Proporcionar a las familias guías con información sobre nuevas tecnologías y sobre una navegación segura en internet para que sean conscientes de los peligros de la red y del uso inadecuado de los dispositivos electrónicos. Esto les permitirá acompañar a sus hijos en el mundo digital y asegurarse así de que hacen un uso responsable de la tecnología.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documentos informativos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: documentos con la información sobre nuevas tecnologías y sobre una navegación segura en internet.		Valoración: En proceso

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación entre el centro y las familias a través de las posibilidades que ofrecen las redes sociales y las herramientas digitales.		
Objetivo específico: Establecer responsables para mantener las redes sociales actualizadas.		
Actuación 1: Difundir las redes sociales en la página web del colegio y en otros medios online que el centro considere.		
Responsable: Coordinador de las redes sociales del colegio y empresa encargada de gestionar la web del centro	Recursos: página web del colegio y recursos digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: información compartida y publicada		Valoración: En proceso
Actuación 2: Publicar novedades y noticias en las redes sociales del colegio al menos con una frecuencia semanal.		
Responsable: Coordinador de las redes sociales del colegio	Recursos: redes sociales y recursos digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: información publicada en las redes		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Mantener la página web del colegio actualizada con información relevante para las familias.		
Actuación 1: Designar a la/s persona/s responsables de la actualización de la página web del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: empresa encargada de la actualización y mantenimiento de la web del centro		Valoración: Realizado
Actuación 2: Actualizar la información de la página web del centro al menos mensualmente.		
Responsable: Empresa encargada de la actualización y mantenimiento de la página web del centro	Recursos: página web del centro y herramientas digitales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: información actualizada y novedades en la página web		Valoración: En proceso
Objetivo específico: Incluir la política de privacidad, la política de cookies y el aviso legal en la página web del centro.		
Actuación 1: Incluir la política de privacidad, la política de cookies y el aviso legal en la página web del centro.		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Responsable: Empresa encargada de la actualización y mantenimiento de la web del centro	Recursos: página web del centro y herramientas digitales	Temporalización: Septiembre 2024
Indicador de logro: política de privacidad, política de cookies y aviso legal en la página web del centro		Valoración: Realizado

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado “Código Escuela 4.0_Madrid”, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Se trata de una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado y del profesorado, asegurar que los colegios estén bien equipados para enseñar estos conocimientos y destrezas, e impulsar así un proceso de enseñanza-aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un Mentor de Robótica, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el adecuado desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar, impulsar y asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza-aprendizaje, enriqueciendo las competencias digitales, STEM y de emprendimiento de los alumnos.

Tras acabar el Programa #Compdigu, empieza el “Programa Código Escuela 4.0”. Por este motivo, desaparece la figura #Compdigu de los colegios y será el coordinador TIC el enlace con la asesora técnica docente asignada al centro.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

En la resolución de 5 de julio de 2023, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 7 de junio de 2023, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por comunidades autónomas destinados al Programa Código Escuela 4.0, en el ejercicio presupuestario 2023, se recogen, entre otras cosas, la contextualización, la justificación, los objetivos, los destinatarios... del citado Programa de Cooperación Territorial Código Escuela 4.0.

A las puertas de la cuarta revolución industrial en la que la automatización, la robótica y la inteligencia artificial están cambiando la realidad en la que vivimos, la escuela se encuentra frente a un escenario que plantea grandes retos para adaptarse y dar respuesta a las nuevas demandas educativas de una sociedad cambiante y crecientemente digitalizada.

Para ello, es necesario que el alumnado, como parte del proceso de desarrollo de su competencia digital, tenga la oportunidad, entre otros, de iniciarse en la programación informática, mediante el uso de lenguajes de programación adaptados a su nivel madurativo. Esto implica, por lo tanto, una nueva alfabetización que le permitirá aproximarse y comprender la lógica interna del funcionamiento del medio digital en el que vive, que, ante la velocidad a la que se producen los cambios, serán habilidades imprescindibles para la ciudadanía en los próximos años.

La posibilidad de acceder a lenguajes de programación adaptados y a dispositivos robóticos amigables para el alumnado de todas las edades y accesibles para el profesorado no especialista, facilita su integración en las aulas desde las primeras etapas educativas, potenciando el conocimiento y el interés por las disciplinas STEM de manera gradual y experiencial entre todo el alumnado, contribuyendo así a la disminución de la brecha de género en el ámbito digital.

Como respuesta educativa, los currículos educativos integran el pensamiento computacional, la programación y la robótica a lo largo de las distintas etapas educativas.

El programa Código Escuela 4.0, que se realiza por primera vez y que no está vinculado a la financiación de los fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, pretende articular una respuesta integral, a través de la capacitación y actualización del profesorado mediante acciones formativas concretas que incluyan el acompañamiento docente dentro del aula, complementándose con la puesta a disposición de la comunidad docente de recursos educativos abiertos específicos que puedan implementarse en el aula fácilmente, así como con la dotación a los centros educativos de recursos necesarios de software de programación y hardware de robótica educativa.

El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan dentro del Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo (Plan #DigEDu) que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo, en lo referido a las competencias del alumnado, como en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles y su integración efectiva y eficaz en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo se articula en torno a los siguientes ejes:

- Línea 1: Competencia Digital Educativa del alumnado, del profesorado y de los centros educativos.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

- Línea 2: Digitalización de los Centros Educativos.
- Línea 3: Creación de Recursos Educativos Abiertos (REA) en formato digital.
- Línea 4: Metodologías y competencias digitales avanzadas.

En el ámbito español, el Programa está contextualizado en una agenda estratégica de amplio alcance para la transformación digital: España Digital 2025 (actualizada en julio de 2022 al documento Agenda España Digital 2026, que amplía las actuaciones para una mejor coordinación con las ayudas europeas para el Plan de Recuperación de España). Como parte de esta Agenda Digital 2025 se incluye, dentro de su tercer eje estratégico que propone reforzar las competencias digitales de los trabajadores y del conjunto de la ciudadanía, un objetivo específico para el sistema educativo: dotar al alumnado de competencias digitales avanzadas y de la capacidad para mantenerlas actualizadas, desde una perspectiva inclusiva que garantice su desarrollo en todos los colectivos, así como fomentar vocaciones digitales, prestando especial atención a la eliminación de la brecha de género.

Las actuaciones correspondientes a los objetivos del tercer eje estratégico de la citada Agenda España 2025 son desarrolladas en el Plan Nacional de Competencias Digitales en el que se especifica como medida 7: la incorporación en los currículos de las etapas obligatorias de competencias digitales y de programación.

La importancia de la competencia digital queda reflejada en su presencia como una de las competencias clave para el aprendizaje permanente en la Recomendación del 22 de mayo de 2018 del Parlamento Europeo y el Consejo de la Unión Europea. Dentro de la definición de competencia digital se recoge *“la alfabetización en información y datos, la comunicación y la colaboración, la alfabetización mediática, la creación de contenidos digitales (incluida la programación)”*.

Estas áreas de competencia son las recogidas en el Marco de Competencia Digital de la Ciudadanía (DigComp, cuya última versión es de 2022) publicado por el Centro Común de Investigación (JRC, en sus siglas en inglés) de la Comisión Europea, que sirve de base a la descripción ofrecida en la Recomendación del Consejo de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente. La programación aparece como una competencia específica, descrita como *“la capacidad para desarrollar secuencias de instrucciones aplicables a sistemas computacionales para solucionar un problema dado o ejecutar una tarea determinada.”*

Finalmente, la actualización del Marco de referencia de la competencia digital docente aprobado por la Conferencia Sectorial de Educación el 30 de marzo de 2022 incluye dentro del área 6, “Desarrollo de la competencia digital del alumnado”, la implementación de propuestas pedagógicas que permitan el desarrollo de la competencia digital del alumnado, incluida la programación informática.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

Describe el estado del centro educativo según la ficha de diagnóstico indicando la etapa educativa (por ejemplo Educación Infantil: Estado 1, Educación Primaria: Estado 2, ...). En el caso de la Educación Secundaria Obligatoria, especificar las optativas que ofrece el centro, indicando el nivel educativo correspondiente. En cuanto a la Educación Infantil y Primaria y Especial detallar en qué áreas curriculares y niveles educativos se está trabajando actualmente dicho contenido.

Tal y como se recoge en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, *“Los centros decidirán su oferta formativa y fijarán la concreción del currículo. En virtud de ello, considerada la disposición transitoria primera del Real Decreto 157/2022, de 1 de marzo, gozan de autonomía pedagógica para decidir e incorporar a sus planes de estudio las áreas de Segunda Lengua Extranjera y/o Tecnología y Robótica, en función de los recursos disponibles. En este caso, se ajustarán a los límites de dedicación horaria determinados en el Anexo IV.”*

Como el centro no dispone del equipamiento necesario para implementar el Programa Código Escuela 4.0, no se está llevando a cabo. En el momento que se recepcione y sepamos de qué consta la dotación de recursos por parte de la Comunidad de Madrid, estudiaremos la manera de ejecutarlo. La coordinación pedagógica del centro decidió, por el momento, no ofertar la asignatura de “Tecnología y Robótica”.

El colegio está prácticamente en el punto de partida de este programa, por lo que, tanto la etapa de Educación Infantil como la de Primaria se encuentran en el estado 0.

Actualmente, los contenidos digitales y STEM que trabajamos de manera transversal en el colegio son los que se incluye en el *“Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria”*, y en el *“Decreto 36/2022, de 8 de junio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Infantil”*. Del mismo modo, aplicamos los criterios de evaluación que aparecen en ambos Decretos.

Probablemente el tiempo que se destinará a estos contenidos del programa pertenecerá a la asignatura de Matemáticas, aunque no se descarta que sean sesiones del área de Ciencias de la Naturaleza. Asimismo, la temporalización del programa podrá ser una vez a la semana, una vez cada 15 días, una vez al mes o una vez al trimestre. Se podrá llevar a cabo como un conjunto de sesiones periódicas o como un proyecto a realizar en uno o dos días.

Según se recoge en el Decreto 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria, *“Los contenidos del área de Tecnología y Robótica se presentarán al alumnado, preferentemente, por el profesorado que imparta, a su vez, el área de Ciencias de la Naturaleza. No obstante, el área de Tecnología y Robótica también podrá impartirse por el resto del profesorado del centro que cuente con la debida especialización o habilitación para impartir docencia en Educación Primaria.”*

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

En nuestro centro, los profesores que la impartirán serán los profesores del área de Matemáticas. Además del equipamiento, los profesores necesitamos formación tanto para el manejo de los materiales como para la elaboración de programaciones didácticas.

Actualmente, la oferta que hay en el colegio en el campo de la tecnología y la robótica corresponde a la actividad extraescolar destinada a ello.

El curso pasado se incluyeron los contenidos del área de tecnología y robótica en el área de Ciencias de la Naturaleza de 1ºEP. Solo se llevó a cabo como tal en 1ºEP con la intención de ir incorporando un nuevo curso cada año. Las aplicaciones que se usaron fueron Scratch Junior para el desarrollo del pensamiento computacional y Tinkercad para el diseño 3D. Además, se realizó una pequeña introducción a la impresión 3D.

Por otro lado, el curso pasado también se llevó a cabo el proyecto “Apadrina un compañero” con el que comenzó la impresión 3D en el centro. Los alumnos de 6ºEP apadrinaban a un compañero realizando un aprendizaje servicio y recibiendo como recompensa un pato impreso.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El colegio no cuenta con ningún tipo de equipamiento de robótica, estamos a la espera de recibir el del Programa Código Escuela 4.0.

En cuanto al inventario TIC del colegio:

- La red de cableado y la red wifi generalmente funcionan correctamente para la cantidad de dispositivos actuales. De hecho, el año pasado se cambiaron los switch, el router y algunos cableados. Asimismo, se instaló algún repetidor de señal wifi más. Sin embargo, si se conectan todas las tablets a la vez y/o con determinadas aplicaciones (ej. Kahoot) la señal wifi no es suficiente.
- Cada profesor del colegio cuenta con un ordenador de aula aportado por el centro. Además, las profesoras de Infantil también disponen de una tablet para su trabajo diario.
- El curso pasado se adquirieron 11 ordenadores portátiles nuevos para el trabajo personal de los docentes, miembros del equipo directivo y personal de administración.
- Se dispone de una sala de informática con 16 dispositivos, ordenador del profesor y un carrito de 25 tablets.
- Hay 4 pantallas interactivas en diferentes estancias del centro destinadas a las formaciones de los diferentes grupos que conforman nuestra comunidad educativa.
- El centro no cuenta con un sistema de préstamo de dispositivos electrónicos para el alumnado.
- Existen dos impresoras multifunción, una en cada uno de los edificios que constituyen el centro (Infantil y Primaria).
- Disponemos de proyectores en cada una de las aulas del centro. Algunos de ellos están pendientes de renovación.

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

- Hay un ordenador en el despacho del auxiliar de secretaría desde donde también se puede controlar y gestionar el sistema de videovigilancia.
- Las puertas del centro se abren mediante código.
- El colegio posee un sistema de control de horarios de los trabajadores mediante un lector de tarjetas.
- Contamos con dos impresoras 3D como parte de nuestro próximo proyecto del “aula futuro”.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

Equipamiento recibido del Programa CE 4.0		
Etapas y Ciclos	Tipo de Equipamiento	Dotación
2º Ciclo de Infantil	Lego STEAM park	1 caja de 295 piezas Lego duplo
2º Ciclo de Infantil	Robot Tale Bot Pro	3 robots + caja de accesorios+ Activity Box
1º Ciclo de Primaria	Robot TRUE TRUE	12 robots
2º Ciclo de Primaria	Makey Makey	12 kits
2º Ciclo de Primaria	Jovi Art2bit	4 kits
2º Ciclo de Primaria	Crumble Cocodrilos	1 kit
2º Ciclo de Primaria	Robot Nezha	4 robots
2º Ciclo de Primaria	Placa Micro:bit	4 placas
3º Ciclo de Primaria	Placa Micro:bit	8 placas
3º Ciclo de Primaria	Robot Nezha	8 robots
3º Ciclo de Primaria	Kit de Robótica Creativa	6 kits

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información para el equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Comunicar al equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y Primaria.

Actuación 1: Selección del área curricular para impartir los contenidos de robótica en la etapa de Infantil y Primaria a nivel de centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Normativa relacionada con el Programa Código Escuela 4.0 y el área de Tecnología y Robótica	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Implementación de la robótica en un área curricular al menos en una etapa educativa.		Valoración: Realizado

Propuesta de mejora (si fueran necesarias): ofertar la asignatura de “Tecnología y Robótica” propuesta en el Decreto de Educación Primaria.

Actuación 2: Organización temporal (planificación) del Programa Código Escuela 4.0 durante el curso escolar (1 sesión semanal, 1 sesión quincenal, 1 unidad de programación didáctica mensual, un proyecto trimestral...), que se llevará a cabo una vez que el centro reciba la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Horarios de los diferentes curso	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Calendario y horario de la implementación del Programa		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora: Programación de un proyecto trimestral sobre tecnología y robótica por parte de todos los docentes del claustro.		

Actuación 3: Selección de los profesores del claustro que serán formados para poner en práctica el Programa Código Escuela 4.0

Responsable: Equipo directivo	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Conjunto de profesores seleccionados		Valoración: Realizado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		



NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 4: Comunicación de toda la información (profesores, áreas, planificación, equipamiento, contenidos, objetivos, justificación...) relativa al Programa Código Escuela 4.0 al claustro de profesores del 2º Ciclo de Infantil y Primaria.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Normativa del Programa Código Escuela 4.0	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración: Realizado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Formar al profesorado para implementar el Programa Código Escuela 4.0 en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico: Formar al profesorado con el apoyo de la ATD para poder llevar a cabo el Programa Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Formación del claustro de profesores con la ayuda de la ATD del centro una vez recibamos el equipamiento de robótica.		
Responsable: Equipo directivo y ATD	Recursos: los materiales necesarios para las formaciones	Temporalización: Anual
Indicador de logro: las sesiones de formación de los profesores		Valoración: Realizado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Elaboración de recursos digitales y propuesta de actividades de programación y robótica.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: herramientas digitales y equipamiento de robótica	Temporalización: Anual
Indicador de logro: recursos digitales elaborados y actividades de programación y robótica propuestas		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Elaborar la programación de aula incorporando los contenidos de robótica en el área curricular de Matemáticas o de Ciencias Naturales, secuenciando los objetivos y contenidos, una vez que se reciba el equipamiento y la formación necesaria.		
Objetivo específico: Integrar en las programaciones didácticas los contenidos de robótica y tecnologías digitales proponiendo para los procesos de enseñanza-aprendizaje las metodologías activas necesarias.		
Actuación 1: Informar al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos al Programa Código Escuela 4.0, y así,		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

progresivamente, incorporar este proyecto en todos los cursos del 2º ciclo de Infantil y Primaria.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Decreto de Educación Primaria y equipamiento de robótica recibido	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Acta de la reunión realizada		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Elaboración de la programación de aula del área curricular de Matemáticas o Ciencias Naturales correspondiente.		
Responsable: Profesores de Matemáticas o Ciencias de la Naturaleza	Recursos: Herramientas de Google Workspace	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Programaciones de aula elaboradas		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica recibidos, elaborar unas normas de uso de los mismos a nivel de centro y elegir un espacio adecuado donde colocarlos.		
Objetivo específico: Inventariar los recursos de robótica recibidos seleccionando un sistema para registrarlos.		
Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos:	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Herramienta digital elegida		Valoración: Realizado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Realización del inventario del equipamiento de robótica recibido.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Herramientas de Google Workspace	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Inventario del equipamiento realizado		Valoración: Realizado en parte
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Elegir un espacio del centro educativo con fácil acceso para colocar los recursos del Programa Código Escuela 4.0		

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Actuación 1: Selección del lugar del colegio con una buena accesibilidad para ubicar el equipamiento de robótica.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: diferentes espacios del colegio	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Lugar seleccionado		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo específico: Escribir las normas de uso necesarias para la utilización adecuada del equipamiento del Programa Código Escuela 4.0		
Actuación 1: Elaboración de las normas de uso de los recursos de robótica del colegio.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: herramientas de Google Workspace	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Normas elaboradas		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y la robótica de forma práctica una vez hayamos recibido el equipamiento necesario, los profesores se hayan formado, se haya planificado el programa y se hayan programado las sesiones o proyectos correspondientes.		
Objetivo específico: Llevar a cabo el Programa Código Escuela 4.0 solo si el Equipo directivo y el Claustro de profesores lo consideran pertinente y oportuno en función del momento de la recepción del equipamiento, de la formación del profesorado y de la elaboración de las programaciones.		
Actuación 1: Informar al claustro de la planificación del Programa Código Escuela 4.0 para ejecutarlo en el colegio.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: reunión del claustro	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Acta de la reunión		Valoración: En proceso
Propuesta de mejora (si fueran necesarias):		
Actuación 2: Implementar las sesiones, actividades y/o proyectos del Programa Código Escuela 4.0 solo si es pertinente.		
Responsable: Claustro de profesores	Recursos: equipamiento de robótica, programaciones elaboradas	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Programaciones llevadas a cabo		Valoración: En proceso

NOMBRE DE CENTRO: CPR San Rafael Arcángel

CÓDIGO DE CENTRO: 28009422

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web, aulas virtuales y redes sociales del centro.

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web y las redes sociales del centro.

Actuación 1: Elegir al responsable de la difusión del Programa Código Escuela 4.0

Responsable: Equipo directivo	Recursos	Temporalización: Anual
Indicador de logro: Profesor encargado de la difusión		Valoración: Realizado

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Difusión del Programa en la página web y en las redes sociales del centro para darlo a conocer a nuestra comunidad educativa.

Responsable: Encargado de difusión CE4.0	Recursos: página web y redes sociales	Temporalización: Anual
Indicador de logro: noticias, anuncios y entradas compartidas en las redes sociales y en la página web del centro.		Valoración: En proceso

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Objetivo estratégico: Evaluar el programa, en el caso de haberlo implementado, para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual del centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 2025-2026.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión sobre la implementación del Programa Código Escuela 4.0 que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Google Workspace	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Evaluación del programa reflejada en la reflexión		Valoración: Realizado

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

4. Evaluación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y Primaria.