

## Área: Educación Física

### 1.1. Curso 1º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspenso (< 5).

## 1.2. Curso 2º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

### 1.3. Curso 3º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspenso (< 5).

#### 1.4. Curso 4º EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 1.5. Curso 5° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 1.6. Curso 6° EP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Se realizarán juegos, actividades y pruebas en los que se pondrán de manifiesto las destrezas y conocimientos del alumno en cuanto a la expresión corporal.	Registro de Observación Lista de cotejo	60%
La actitud, el interés, el esfuerzo, la participación, el compromiso... de cada uno de los alumnos individualmente.	Registro de Observación Lista de cotejo	15%
Comportamiento de los alumnos en clase, incluyendo el respeto hacia los demás, el cumplimiento de las reglas de los juegos, la aceptación de la derrota o la eliminación, el cuidado del material y las normas de seguridad e higiene.	Diana de evaluación del trabajo en equipo. Rúbrica del trabajo en equipo.	15%
Trabajo en equipo durante los juegos y actividades grupales. Capacidad para cooperar, comunicarse y resolver conflictos en el contexto de la clase de Educación Física.	Registro de observación	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, ortografía, etc..). Pérdida de evaluación continua 20% en cada materia
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	La evaluación será continua y formativa
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).