

Área: Lengua Castellana y Literatura

1.1. Curso: 1ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Pruebas escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	30%
Actividades de desarrollo	Lista de cotejo	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5)..</p>

1.2. Curso: 2ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Pruebas escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	30%
Actividades de desarrollo	Lista de cotejo	20%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5)..</p>

1.3. Curso: 3ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Exámenes de los contenidos	Pruebas escritas	30%
Actividades de desarrollo y consolidación	Rúbrica	20%
Productos finales (situaciones de aprendizaje)	Rúbrica	30%
Exposiciones orales	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa. 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100% Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo... Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación. Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo. Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior. La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.4. Curso: 4ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Cuaderno de tareas escritas	Rúbrica y observación directa	30%
Preguntas orales sobre los contenidos	Rúbrica	10%
Pruebas escritas sobre los contenidos	Rúbrica	30%
Productos finales (Proyectos)	Observación directa y Lista de cotejo	20%
Actitud y esfuerzo	Observación directa	10%

Características generales de la evaluación	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
Procedimientos de recuperación y apoyo	Si se suspende una evaluación, se realiza un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial, recuperamos la materia del curso anterior. Si se pierde la evaluación continua, recuperamos con un trabajo y un examen.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.5. Curso: 5ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Preguntas orales y escala de valoración	5%
Pruebas escritas sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas digitales (Pllickers, formularios google, kahoot...) sobre los contenidos de la UPD	Prueba digital	10%
Productos finales (exposiciones orales, tareas escritas, presentaciones, infografías, páginas web, blogs...)	Rúbrica	20%
Trabajo en el aula, deberes, actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa. 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100% Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo... Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación. Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo. Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperaremos la materia del curso anterior. La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.6. Curso: 6ºEP

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Preguntas orales y escala de valoración	5%
Pruebas escritas sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas digitales (Plickers, formularios google, kahoot...) sobre los contenidos de la UPD	Prueba digital	10%
Productos finales (exposiciones orales, tareas escritas, presentaciones, infografías, páginas web, blogs...)	Rúbrica	20%
Trabajo en el aula, deberes, actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa. 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100% Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo... Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación. Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo. Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior. La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>