

## Área: Matemáticas

### 1.1. 1º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Pruebas de la unidad.	60%
Cuaderno, fichas de sesiones como prueba, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales.</li> <li>Observación y análisis de evidencias (diario, porfolio, coevaluación...)</li> </ul>	10%
Resolución de problemas	Rúbrica	10%
Cálculo	Rúbrica	5%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actitud, esfuerzo, comportamiento, interés	Observación	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.          3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%          Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...          Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.          Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.          Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.          La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>

<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>
--	---

## 1.2. 2º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Pruebas de la unidad.	60%
Cuaderno, fichas de sesiones como prueba, tareas de clase escritas	Realización del trabajo en clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales.</li> <li>• Observación y análisis de evidencias (diario, porfolio, coevaluación...)</li> </ul>	10%
Resolución de problemas	Rúbrica	10%
Cálculo	Rúbrica	5%
Preguntas Orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actitud, esfuerzo, comportamiento, interés	Observación	5%

<b>Características generales de la evaluación</b>	La evaluación es continua, global y formativa. 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100% Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo... Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia
---	---

<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.          Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.          Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará.          Con la superación de la primera evaluación recuperaremos la materia del curso anterior.          La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.          Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>

### 1.3. 3º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas	Ponte a prueba y Pruebas de la unidad.	60%
Fichas de las sesiones como prueba	Realización del trabajo en clase: - Realización adecuada del trabajo individual y cooperativo, organización de los materiales. - Observación y análisis de evidencias (diario, porfolio, coevaluación...)	10%
Pruebas de velocidad de cálculo	Rúbrica	10%
Resolución de situaciones de aprendizaje individualmente (problemas del final de cada evaluación)	Rúbrica	10%
Trabajo en el aula y preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Rúbrica	5%

Actitud, esfuerzo, comportamiento, interés	Observación	5%
<b>Características generales de la evaluación</b>		<p>La evaluación es continua, global y formativa.          3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%          Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...          Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>		<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.          Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.          Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará.          Con la superación de la primera evaluación recuperaremos la materia del curso anterior.          La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>		<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.          Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>

#### 1.4. 4º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Cuaderno de tareas escritas	Rúbrica y observación directa	30%
Preguntas orales sobre los contenidos	Rúbrica	10%

Preguntas escritas sobre los contenidos	Rúbrica	30%
Productos finales (proyectos)	Observación directa y lista de cotejo	20%
Actitud y esfuerzo	Observación directa	10%

<b>Características generales de la evaluación</b>	3 sesiones de evaluación, un 33% cada una + una evaluación final 100% Penalización en evaluaciones (falta de asistencia, puntualidad, etc.). Pérdida de evaluación continua con un 20% de faltas de asistencia.
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	Si se suspende una evaluación, se realiza un trabajo y un examen. Plan de Refuerzo. Si hay suspensa una materia del curso anterior, es el profesor de la materia actual el que la recupera. Con la superación de la evaluación inicial, recuperamos la materia del curso anterior. Si se pierde la evaluación continua, recuperamos con un trabajo y un examen.
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	La calificación final es la media aritmética de las evaluaciones anteriores. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

## 1.5. 5º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas (exámenes) sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas de consolidación y repaso de los contenidos durante las clases	Prueba escrita	20%
Trabajo en el aula, deberes y preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Rúbrica	10%
Pruebas de velocidad de cálculo	Prueba escrita de cálculo	5%
Actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<p>La evaluación es continua, global y formativa.          3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%          Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...          Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.          Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.          Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.          La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.          Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>

## 1.6. 6º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Pruebas escritas (exámenes) sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas de consolidación y repaso de los contenidos durante las clases	Prueba escrita	20%
Trabajo en el aula, deberes y preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Rúbrica	10%
Pruebas de velocidad de cálculo	Prueba escrita de cálculo	5%
Actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

<b>Características generales de la evaluación</b>	<p>La evaluación es continua, global y formativa.          3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%          Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...          Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
<b>Procedimientos de recuperación y apoyo</b>	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.          Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.          Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperaremos la materia del curso anterior.          La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
<b>Procedimientos de calificación en la evaluación final</b>	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.          Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (&lt; 5).</p>