

Área: Ciencias de la Naturaleza

1.1. 1º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	60%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	5%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica Producto Final	5%
Tareas de clase, trabajo cooperativo	Lista de cotejo	10%
Deberes	Checklist	5%
Actitud, esfuerzo, comportamiento, interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará.</p> <p>Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>

Procedimientos de calificación en la evaluación final

La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.
 Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.2. 2º de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas en clase para comprobar que se comprenden las actividades a realizar y tareas.	Rúbrica	10%
Actividades escritas de los contenidos	Ejercicios escritos	60%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	5%
Productos finales (proyectos)	Rúbrica Producto Final	5%
Tareas de clase, trabajo cooperativo	Lista de cotejo	10%
Deberes	Checklist	5%
Actitud, esfuerzo, comportamiento, interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación

La evaluación es continua, global y formativa.
 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%
 Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...
 Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia

Procedimientos de recuperación y apoyo

Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.
 Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.
 Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará.
 Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.
 La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del

	curso.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.3. 3° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales sobre los contenidos	Rúbrica	10%
Pruebas escritas sobre los contenidos	Rúbrica	30%
Actividades de desarrollo	Lista de cotejo	20%
Actividades y productos finales	Rúbrica	30%
Exposiciones orales / temas	Rúbrica	10%

Características generales de la evaluación	La evaluación es continua, global y formativa. 3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100% Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo... Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia
Procedimientos de recuperación y apoyo	Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación. Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo. Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior. La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.
Procedimientos de calificación en la evaluación final	La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).

1.4. 4° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales sobre los contenidos	Rúbrica	20%
Pruebas escritas sobre los contenidos	Rúbrica	30%
Cuaderno de tareas escritas	Rúbrica y observación directa	20%
Productos finales (Proyectos)	Observación directa y lista de cotejo	20%
Actitud y esfuerzo	Observación directa	10%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará.</p> <p>Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.5. 5° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Preguntas orales y escala de valoración	5%
Pruebas (exámenes) sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas digitales (Plickers, formularios google, kahoot...) sobre los contenidos de la UPD	Prueba digital	10%
Productos finales (exposiciones orales, tareas escritas, presentaciones, infografías, páginas web, blogs...)	Rúbrica	20%
Trabajo en el aula, deberes, actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>

1.6. 6° de Primaria

Criterios de calificación	Elementos (Instrumentos/Técnicas)	Porcentaje
Preguntas orales realizadas para comprobar que se siguen las clases y que se estudian los contenidos	Preguntas orales y escala de valoración	5%
Pruebas (exámenes) sobre los contenidos de la UPD	Examen	60%
Pruebas digitales (Plickers, formularios google, kahoot...) sobre los contenidos de la UPD	Prueba digital	10%
Productos finales (exposiciones orales, tareas escritas, presentaciones, infografías, páginas web, blogs...)	Rúbrica	20%
Trabajo en el aula, deberes, actitud, esfuerzo, comportamiento e interés	Rúbrica	5%

Características generales de la evaluación	<p>La evaluación es continua, global y formativa.</p> <p>3 sesiones de evaluación (un 33,3% cada una) + una evaluación final 100%</p> <p>Se valorará la actitud, el esfuerzo, la participación, el compromiso, el trabajo en grupo...</p> <p>Pérdida de evaluación continua: 20% de faltas de asistencia en cada materia</p>
Procedimientos de recuperación y apoyo	<p>Se realizarán recuperaciones tras acabar la segunda y la tercera evaluación.</p> <p>Se establecerán las medidas de atención educativa que se precisen tan pronto como se detecten las dificultades: plan de refuerzo.</p> <p>Si el curso anterior se suspendió el área, será el profesor actual de la materia el que la recuperará. Con la superación de la primera evaluación recuperamos la materia del curso anterior.</p> <p>La pérdida de la evaluación continua implica recuperar con un trabajo y un examen al final del curso.</p>
Procedimientos de calificación en la evaluación final	<p>La calificación de la evaluación final es la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones.</p> <p>Resultado de la evaluación final: materia superada (5 o más) o suspensa (< 5).</p>